பாடசாலைகளில் ஒழுக்க விழுமியங்கள் பேணுதல் (மாணவர்)

CIRCULAR NO.

MOE - 2005/17

MOE - 2016/12

சுற்றுநிருபங்களை www.vnzone.lk எனும் வலய இணையத்தளத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

T.LENIN, ZDE, VN

நோக்கம்

“ மாணவர்களிடமிருந்து வெளிப்படும் உசிதமற்ற

நடவடிக்கைகளை கட்டுப்படுத்தும் நோக்கில் வழங்கப்படும்

தண்டனைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதும்,

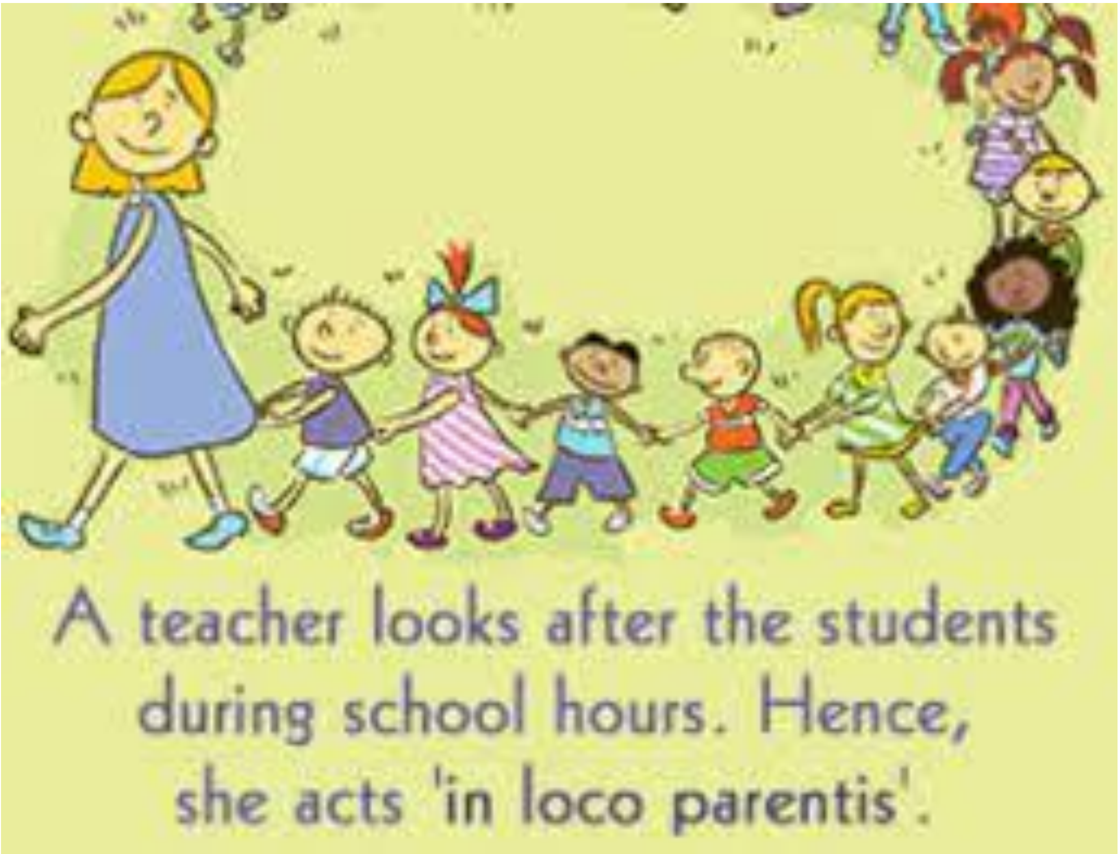
உடல் ரீதியான துன்புறுத்தல்களை தவிர்ப்பதும் ”

பாடசாலையினுள் ஒழுக்கம்

- பாடசாலை தனக்கென பிரத்தியேக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒழுக்கக் கோவை ஒன்றை வைத்திருத்தல்.
- பாடசாலையின் ஒழுக்கக்கோவைக்கு அனைவரும் இணங்கியொழுகுதல்.
- மாணவர்களில் சுய ஒழுக்கத்தை ஏற்படுத்துதல் — உணர்வுசார் சிறந்த உறவு ஊடாக —இந்த இயலுமை உள்ளவர்களே ஆசிரியர்கள்.
- பிள்ளைகளின் வயது, பிரதேசத்துக்குரிய தனிப்பட்ட சிக்கல்கள் வெளிப்படுகையில் அடையாளம் கண்டு புரிந்து பொருத்தமான தீர்வு நோக்கி நகரும் அறிவு, ஆற்றல் ஆசிரியர்களிடம் இருத்தல்.

In Loco Parentis

மாற்றுப் பெற்றோர்
இடம்சார் பெற்றோர்



மாணவர் பாதுகாப்பில், கௌரவத்தில் பெற்றோருக்கு சமனான பொறுப்பு ஆசிரியருக்கும் உண்டு

"Building character in students requires **understanding**, **guidance**, and **positive reinforcement**, not just **punishment**.

Let our approach be rooted in **compassion** and **correction**, not **coercion**."

"மாணவர்களிடம் நற்குணாதிசயத்தை கட்டியெழுப்ப, புரிதல், வழிகாட்டுதல் மற்றும் நேர் வலுவூட்டல் தேவை, **தண்டனை அல்ல.**

எங்கள் அணுகுமுறை கருணை மற்றும் திருத்தத்தில் வேரூன்றட்டும், வலுக்கட்டாயத்தில் அல்ல."

உடல்ரீதியான தண்டனை

- எதிர்பார்க்கப்படும் நடத்தைகளுக்கு மாறான நடத்தைகளை தடுப்பதற்காக **உடலுக்கு வேதனை தரும் வகையில்** வழங்கப்படும் தண்டனைகள். இவை **துன்புறுத்தலாக** கொள்ளப்படும்.
- 1989 ஐக்கிய நாடுகள் சிறுவர் உரிமை சமவாய 28(2) பிரிவின்படி பிள்ளைகளின் மானிட கௌரவம் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்.

உடல் ரீதியான தண்டனையின் விளைவுகள்

- கற்றல் நடவடிக்கை பாதிப்பு
- எதிர் காலத்தில் சமூக எதிர்ப்பு நடத்தைகள் வன்முறை, ஆக்கிரமிப்பு, பழிவாங்கல்...
- கடுமையான மனநிலை பாதிப்பு — உளக் கலக்க நிலை
- சிறுவர் துஷ்பிரயோக அபாயம் அதிகரித்தல்.
- மாணவர்-ஆசிரியர்-அதிபர் உறவு இடைவெளி
- தோல்வி மனப்பான்மை வளருதல்
- உடற்றண்டனை மூலம் முன்னேற்றம் மிகக்குறைவு.
- சாதகத்தை விட பாதக விளைவுகள் அதிகம்

உடல்ரீதியான தண்டனை

உடல் ரீதியான தண்டனை வழங்காது ஒழுக்கத்தை பாதுகாக்க முடியாத பட்சத்தில்

திறமையற்ற ஆசிரியர்

என்ற தவறான முத்திரை குத்தப்படுகிறது.

எனவே ஆசிரியர்கள் உடல் ரீதியான தண்டனை அற்று ஒழுக்கத்தை பேணுவதற்கான ஆற்றல்களை பெற தமது வாண்மையை தொடர்ச்சியாக விருத்தி செய்தல் வேண்டும்.

பாடசாலை ஒழுக்காற்றுக் குழு

ஒவ்வாத நடத்தையை பிரதிபலிக்கும் மாணவர்களை உகப்பான நடத்தைகளுக்கு பழிக்கப்படுத்தும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக..

குழுக் கட்டமைப்பு

- அதிபர்
- பிரதி / உதவி அதிபர்
- பிரிவுத்தலைவர்
- ஒழுக்கத்துக்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்
- வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும் ஆசிரியர்
- மாணவர் தொகைக்கு ஏற்றவாறு வேறு ஆசிரியர்கள்.

மாணவர் பொருத்தமற்ற நடத்தைக்கான ஒழுக்காற்றுக்குழுவின் பணிகள்

- குழு அமைக்கப்பட்ட அறிக்கை, கோப்புக்களை உருவாக்கி பேணுதல்.
- பொருத்தமற்ற நடத்தை தொடர்பில் முறைப்பாடு கிடைக்கையில் கூட்டத்தை கூட்டுதல்
- முறைப்பாடு தொடர்பில் விசாரணை நடாத்துதல்
- சாட்சியங்களை சேகரித்து முறையாக பேணுதல்
- குழுக்கூட்டத்தில் சட்டங்கள், தாபன விதிக்கோவை, சுற்றுநிருபங்கள் அடிப்படையில் நடவடிக்கைக்கான தீர்மானம் மேற்கொள்ளுதல்.

  - ஒழுக்கக்கோவைக்கான விழிப்புணர்வுகளை மேற்கொள்ளுதல்
  - ஒழுக்கத்திற்கு ஊக்குவிக்கும் காரியங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
  - சிறிய தவறுகளை புரியவைத்து திருத்துதல்

ஒழுக்கத்துக்கு மாறான கடுமையான செயற்பாடுகளின்போது தண்டனைகள்

- எச்சரித்தல்.

- பெற்றோர், பாதுகாவலர்களை அழைத்து விளங்க வைத்து அறிவுறுத்தல்.

- ஒழுக்காற்றுக் குழு தீர்மானத்துடன் சிறப்புரிமைகளை இடைநிறுத்துதல் / மட்டுப்படுத்துதல்

  (வகுப்பு முதல்வர், மாணவ முதல்வர், கழக தலைமைத்துவங்கள், விளையாட்டு சந்தர்ப்பங்கள்..)

ஒழுக்கத்துக்கு மாறான கடுமையான செயற்பாடுகளின்போது தண்டனைகள்

- ஒழுக்காற்றுக்குழு தீர்மானத்துடன் கல்விப்பணிப்பாளருக்கும், பெற்றோர் –பாதுகாவலர் ஆகியோருக்கு அறிவுறுத்தி இரு வாரத்துக்கு மேற்படாத வகுப்புத்தடை விதித்தல்

- ஒழுக்காற்றுக்குழு தீர்மானத்துடன் கல்விப்பணிப்பாளரின் அனுமதி பெற்று பெற்றோர் –பாதுகாவலர் ஆகியோருக்கு அறிவுறுத்தி இரு வாரத்துக்கு மேற்பட்ட வகுப்புத்தடை விதித்தல்

- ஒழுக்காற்றுக்குழு தீர்மானத்துடன் கல்விப்பணிப்பாளர் ஊடாக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் அனுமதி பெற்று பெற்றோர் –பாதுகாவலர் ஆகியோருக்கு அறிவுறுத்தி வேறொரு பாடசாலையின் அதே தரத்தில் இணைத்தல்.

ஒழுக்கத்துக்கு மாறான கடுமையான செயற்பாடுகளின்போது தண்டனைகள்

- சிறப்புரிமை மறுப்பு, வகுப்புத்தடை, பாடசாலை மாற்றங்கள் எனும் தீர்மானங்களுக்கு வருகையில்

  - உரிய முறைகள் பின்பற்றப்படல்
  - பூரண ஆவணங்கள் பேணப்படல்
  - மிக இறுக்கமான இரகசியக்காப்பு
  - பிள்ளையின் சுயகௌரவக் காப்பு

- வகுப்புத்தடை, பாடசாலை மாற்றம் ஆகிய தண்டனை அமுல்படுத்தலில்

— சம்பவத்திரட்டுக் குறிப்பு கட்டாயம்.

உடல் ரீதியான தண்டனை வழங்கின் முகம்கொடுக்கவேண்டி வரக்கூடிய சட்ட நடவடிக்கைகள்

- அடிப்படை மனித உரிமை மீறல் வழக்கு

இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசு அரசியல் யாப்பின் iii பந்தியின் 11வது பிரிவு, XVi பந்தியின் 126 வது பிரிவு

- தண்டனைச்சட்டக்கோவை ஊடான —வழக்கு
  - 1995 ம் ஆண்டின் 22 ம் இலக்க தண்டனைச்சட்டக்கோவையின் 3வது பிரிவு
  - முதன்மைச் சமவாயத்தின் 308 (அ) பிள்ளைகளின் மீதான சித்திரவதை

- ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகள்
  - தாபன விதிக்கோவையின் II வது தொகுதியின் படியான விசாரணை ஊடாக

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்

சிறுவர் பராயத்துக்கு உகந்ததல்லாத செயற்பாடுகளில் சிறுவர்களை ஈடுபடுத்துதல்

பாலியல் துஷ்பிரயோகம், உடலியல் துஷ்பிரயோகம் —பாரதூரமான குற்றங்கள்

செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய இன்னொரு அதிகாரமட்டம்

1998 ம் ஆண்டின் 50 இலக்க பாராளுமன்றச் சட்டத்தின் அடிப்படையில்

தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை

மாணவரை தூண்டுதல்

பாடசாலை அலுவலர் / அலுவலர்கள் ஒழுக்கத்துக்கு எதிராக செயற்படுமாறு மாணவர்களை தூண்டுதல் — மேற்குறிப்பிட்ட 3 வகை சட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளக்கூடிய குற்றமாகும்.

THANK YOU