

கல்வி அமைச்சர்

ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிற்வாக அலகு - பொதுக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்றிட்டம்

பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி (SBPTD) வேலைத்திட்டம்

பாடசாலை மட்டக் கண்காணிப்புக்கான செவ்வைபார்த்தல் படிவம்

பாடசாலைப் பெயர்:

ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை:.....

ஆண்டு	
-------	--

செவ்வை பார்த்தல் சந்தர்ப்பம் - 1	
செவ்வை பார்த்தல் சந்தர்ப்பம் - 2	

01. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி தொடர்பான (SBPTD) அடிப்படைத் தகவல்கள்

கீழே தரப்பட்டுள்ள பிரமாணங்களுக்கான விடைகளுக்கு ஆம் எனில் ✓ அடையாளமும் இல்லையெனில் X அடையாளமும் இல்லை. தகவல்கள் அடங்கிய மாதிரி செவ்வை பார்த்தல் படிவத்தை மே மாதம் 15 ஆம் திகதிக்கும் ஒக்டோபர் மாதம் 15 ஆந் திகதிக்கும் முன்னர் கோட்டக் கல்விப் பணிபாளர் / SBPTD இணைப்பதிகாரி அவர்களிடம் கையளியுங்கள்.

	பிரமாணங்கள்	ஆம்	இல்லை
1	சுற்றுறிக்கைகள் /அறிவுரைப்பு வழிகாட்டிகள் என்பன இந்றைப்படுத்தப்பட்டு கோவைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.		
2	குழு தாபிக்கப்பட்டு பொறுப்புகள் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன.		
3	வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக ஆசிரியர்களுக்கும் அது சார்ந்தவர்களுக்கும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.		
4	குழுக் கூட்ட அறிக்கைக்கான கோவையொன்று பேணப்படுகின்றது.		
5	ஆசிரிய வாண்மை விருத்தித் தேவைகள் இனங்காணப்பட்டு, பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.		
6	வருடாந்த வேலைத்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.		
7	ஆசிரிய வாண்மை விருத்தித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது.		
8	நடைமுறையில் உள்ள திட்டத்திற்கமைய தொடர்ச்சியான வேலைத்திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.		
9	வேலைத்திட்டம் தொடர்பான அறிக்கைப்படுத்தல் முறையாக இடம்பெறுகின்றது.		
10	SBPTD வேலைத்திட்டம் தொடர்பான ஆசிரியர்களுது துலங்கலைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான பொறிமுறை அமைக்கப்பட்டுள்ளது.		
11	பின்னுட்டல் மற்றும் முன்னுட்டல் வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறையில் உள்ளன.		
12	இருக்கின்ற வளங்கள் முறையாக முன்னமத்துவம் செய்யப்படுகின்றன.		
	1. மனித வளம்		
	2. பெளதிக வளம்		

2. ஆசிரியர்களது சுய மதிப்பிட்டுப் படிவத்தின் சாராம்சம்

ஆசிரியர்கள் தூலங்கலகளுக்கு ஏற்ப சுதாயாளமிட்ட விடைகளினதும் X துடையாளமிட்ட விடைகளினதும் மொத்த எண்ணிக்கையை உரிய கூட்டிலுள் குறிப்பிடுக.

கருத்துக்கள் / தூலங்கல்	செயற்பாடு												வேறு			
	பாடசாலை மட்டக்கலை சேவை வழிபாடுத்தல் சேவை (mentoring)		முனைசார்ந்த கற்றல் குழு		பாட அவதானிப்பு		சம்பவக் கற்றலை		மாதிரிப் பாட அவதானிப்பு		இயால்		மிகச்சிறப்பான நடவடிக்கைகளைக் கணப் பற்றாற்றும் செய்து கொள்ளல்		முகந்தார்ந்த விதமன ஆசிரியர் கலைநினையாடல்	
	√	X	√	X	√	X	√	X	√	X	√	X	√	X	√	X
பங்குபற்றல்																
செயலாக்கமுள்ள பங்களிப்பை வழங்குதல்																
புத்துணர்வு மிகக் கற்றல்-கற்பித்தல் முறைப் பயன்பாட்டில் அனுபவம் பெறல்																
பெற்றுக்கொண்ட அனுபவங்களைக் கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறையின் அபிவிருத்திக்குப் பயன்படுத்தல்																
தேவையான வளங்கள், வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் வழிகாட்டல் என்பன போதுமானவை																
பாடசாலை வேளையிலும் மற்றும் அதற்கு மேலதிகமாகவும் தேவைக்கேற்றவாறு நேரத்தைப் பயன்படுத்தல்																

3. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திச் செயன்முறை தொடர்பான ஆசிரியர் தேர்ச்சிகள்

11, 12 என்ற இலக்கமங்கள் ஆசிரியர்களைக் குறிப்பிடுவனவாகும். அதற்குப் பறிலாக ஆசிரியருக்கு உரிய எண் இருப்பின் அதனையோ அல்லது ஆசிரியரைக் குறிக்கும் பெயரின் முதலெழுத்தையோ பயன்படுத்தி தேவையெல்ல மேலும் நிரல்களை அமைத்துப் பெறுமான அளவைக் குறிப்பிடுகின்றன. 15 ஆசிரியர் தேர்ச்சிகளையும் உரியவாறு அவதானித்து, நம்பிக்கையும் ஏற்படுத்தை தன்மையும் கொண்டவாறு ஒவ்வொரு தேர்ச்சிகளின் விருத்திக்கும் உரிய புள்ளிகளை வழங்குக. இந்நடவடிக்கைக்கான வகைகளில் அதிபர் / பி.அதிபர் / பிரிவத் தலைவர் / SBPTD குழு ஆகியோரைச் சார்ந்தது.

		ஆசிரியர் வாண்மைத் தேர்ச்சி / ஆசிரிய இலக்கத்திற்கமைய பெறுமானம்
t1		இன்னைப்படுத்தப்பட்ட பாட அறிகை வெளிப்படுத்துவார்.
t2		தெளிவாகவும் மனங்களுக்கும் விதமாகவும் தொடர்பாடுவார்.
t3		குழு உணர்வுடன் செயற்படுவார்
t4		கற்றல் பல்வகைகளுக்கு ஏற்ப, மாணவர் செயற்பட்டு முனையைப் பள்படுத்தி, கற்றல்கற்றிக்கல்லில் ஈடுபோர்.
t5		உள்சாலுகந்திற்கும் மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுவார்.
t6		முன்கைத்தல் தீர்மான விருத்தி செய்துகொள்வார் (Presentation skills)
t7		ஆசிரியர் ஒர் ஆய்வாளராகச் செயற்படுவார்.
t8		ஏற்ற கணிப்பட்டு மதிப்பீடு முறைகளைப் பயன்படுத்துவார்.
t9		கூப விருப்பின் பேரில் ளாண்மை விருத்தி நடவடிக்கையில் ஈடுபோர்.
t10		ஓரு வசதிப்படுத்துமராகச் செயற்படுவார். (Facilitator)
t11		கற்றல்-கற்றித்தல் சம்பங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்து அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகளுக்குப் பயன்படுத்துவார்.
t12		ஆலோசனை மற்றும் விகார்ட்டில் ஈடுபோர்.
t13		மேஜ்டினின்களை வெளிப்படுத்துவார்.
t14		ஙவீன தொழில்நுட்ப முறைகளைக் கையாள்வார்.
t15		சவால்கள் கொண்ட சந்தர்ப்பங்களை வெற்றிகருமாக முகானம் செய்வார்.
t16		மொத்தம்
t17		

பெறுமான முறை 3 - ஓன்டு

2 - சாதாரணம்

1-விடுதலை முடிவை என்ன சு.

பெறுமான அளவு 3 = நின்றி, 2 = உருபார்வை, 1 = விருத்தி காலையுடைய பேரவைக்கும்

4.

பாடசாலை மட்டு ஆசிரியர் வாணிமை விருத்தி
வேலைத்திடப் பிரதிபெற்றுத் தீர்மானம்

விடும்	நிலைமை

1	மாணவர்கள் புத்துவூர்வூடன் கற்றுல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவின்றுனர்.
2	மாணவர் வரவு அறிக்கிட்டுறன்று.
3	ஆசிரியர் மாணவர் இடைத்தொடர்பு விருத்தியடைந்துள்ளது.
4	மாணவர் எதிர்பார்த்த இலக்கை நோக்கி அண்மித்தவாறு உள்ளவர்.
5	பாடசாலை கற்றுல் செயற்பாடுகளில் பண்புமிகு விருத்தியொன்றைக் காணம்கூடியதாக உள்ளது.

ஆலோசனைகளும் முன்மொழிவுகளும்

அதிபர் / பி.அதிபர் / பிரிவுத் தலைவர் / SBPTD குழு கையொப்பம்

திகழி