අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'இசுருபாய', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 +94112785818
info@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව / எனது இல. / My Ref. ED/03/53/2/15/2021 ඔබේ යොමුව / உமது இல. / Your Ref. දිනය / திகதி / Date 2021.10.15

உயர் தர தொழிற்பாடத்துறையை நடைமுறைப்படுத்தும் சகல பாடசாலை அதிபர்களுக்கும்,

உயர் தர தொழிற்பாடத்துறையை (பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம்) பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தல்.

உயர்தர தொழிற்பாடத்துறை தற்போது அமுலில் இருக்கும் பாடசாலைகள் மற்றும் உயர் தரம் 2021 இலிருந்து நடைமுறைப்படுத்த உத்தேசித்திருக்கும் (ஐந்தாம் கட்டம்) பாடசாலைகளுக்கு, **தொழிற்பாடத்துறைக்கு மாணவர்களை அனுமதித்து 2021ம் ஆண்டு தரம் 12 வகுப்புக்களை ஆரம்பித்து கற்கை நடவடிக்கைகளை ஆரம்பிக்கும் செயற்பாடுகளை விரைவில் மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ளது.** இதற்குரிய கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆலோசனைகள் தொடர்பாக தங்களது கவனத்தை செலுத்துவதற்கும் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காகவும் இக் கடிதத்தை அனுப்புகின்றேன்.

2. பாடசாலை செயற்பாடுகளின் ஒருங்கிணைப்பு

தொழிற்பாடத்துறைக்குரிய விடயங்கள் தொடர்பாக கல்வி அமைச்சு, மாகாணம், வலயம், கோட்டம் மற்றும் ஏனைய தரப்பினருடன் பாடசாலை தொடர்புகளைப் பேணுதல் மற்றும் பாடசாலையில் இப்பாடத்துறை தொடர்பான விடயங்களைத் திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக **தொழிற்பாடத்துறைக்கான ஒருங்கிணைப்பு ஆசிரியர் ஒருவரை நியமித்துக்கொள்ளுமாறு** பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.

3. மாணவர்களை அனுமதித்தல்

3.1. **2020ம் ஆண்டு க.பொ.த சாதாரண தர பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர்கள்** இப் பாடத்துறையின் கீழ் தரம் 12இல் அனுமதிக்கப்படல் வேண்டும். பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கக்கூடிய வயதெல்லையை தாண்டியிராவிடின் **முந்தைய வருடங்களில் க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர்களையும் அனுமதிக்க முடியும்** என்பதுடன் தரம் 11 அல்லது அதற்கு முந்திய தரங்களில் இருக்கும் போது பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகிய மாணவர்கள் இப்பாடத்துறையில் இணைந்துகொள்ள அனுமதி கோரும் போது அம்மாணவர்களுக்கு அதனால் ஏற்படக்கூடிய நன்மைகளைக் கருத்திள்கொண்டு அம்மாணவர்கள் தரம் 12ல் கற்பதற்குரிய வயதை அடைந்திருப்பின் தொழிற்பாடத்துறையில் அவர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை அதிபரால் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க முடியும்.

3.2. இதன்போது உரிய பாடசாலையில் மட்டுமல்லாது பிரிதொரு அரச, தனியார் அல்லது சர்வதேச பாடசாலையிலிருந்து அல்லது தனியாக சாதாரண தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களுக்கும் அனுமதி வழங்கப்பட முடியும் என்பதுடன், பாடசாலைக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள **வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கைக்கு பொருந்தக்கூடிய மாணவர் தொகையினை அனுமதிப்பதற்கு** அதிபர் முயற்சிக்க வேண்டும். அங்கீகரிக்கப்பட்ட மாணவர் தொகையினருக்கு அனுமதி வழங்குவதற்காக பிரதேசத்திலுள்ள ஏனைய பாடசாலைகள், பாடசாலை சமூகம், மாணவர் சமூகம் மற்றும் பெற்றோர், பாதுகாவலரை இது தொடர்பாக அறியப்படுத்துவது பாடசாலையின் பொறுப்பாகும்.

ගරු අමාත්‍යතුමා / கௌரவ அமைச்சர் / Hon. Minister +94112784832 +94112784825 minister.education@moe.gov.lk
ලේකම් / செயலாளர் / Secretary +94112784811 +94112785162 secretary.education@moe.gov.lk

3.3. க.பொ.த சாதாரண தர பெறுபேறானது **மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான அத்தியாவசிய ஆவணமொன்றல்ல** என்பது வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

3.4. **மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக உபயோகிக்கக்கூடிய விண்ணப்பப்படிவமொன்றின் மாதிரி** இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது **(இணைப்பு 01).** இதன் மென்பிரதி கல்வி அமைச்சின் இணையத்தளத்தின் (https://moe.gov.lk/) விசேட அறிவுறுத்தல்கள் பகுதியின் காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

3.5. இப் பாடத்துறையில் இணைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கும் மாணவரொருவர் தான் க.பொ.த(சா.த) பரீட்சைக்கு தோற்றிய பாடசாலையிலிருந்து மாணவர் செயலாற்றுகைப் படிவத்தை பெற்றுக்கொள்ள இயலாத சந்தர்ப்பங்களில் தற்காலிக கோவை ஒன்றில் அவ்வாறான மாணவர்களது விபரங்களை பதிவுசெய்து அவர்களை இணைத்துக்கொள்ள முடியும். உரிய மாணவர் செயலாற்றுகைப் படிவத்தைப் பெற்றுக் கொண்டதன் பின்னர் ஏனைய மாணவர்களைப் போன்று சாதாரண முறையில் அனுமதி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள முடியும்.

3.6. இப் பாடத்துறையில் அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்கள் ஏனைய மாணவர்களைப் போன்றே கருதப்படுவர் என்பதனால் அவர்களும் மாணவர்களுக்கான சீருடை உட்பட **பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கிடைக்கும் சகல வரப்பிரசாதங்களையும் பெற்றுக்கொள்ள உரித்துடையவர்களாவர்.** அதே போன்று பாடசாலை விளையாட்டு அணிகள் மற்றும் ஏனைய பாடசாலை அணிகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் உரிமை உட்பட விளையாட்டு, இணைப்பாடவிதானங்கள் மற்றும் பாடவிடயம் சாரா செயற்பாடுகள் உட்பட **பாடசாலை மாணவர்கள் கலந்துகொள்ளும் சகல செயற்பாடுகளிலும் கலந்துகொள்ளும் உரிமை இம்மாணவர்களுக்கும் உரித்தாகும்**.

3.7. தரம் 12ல் பாடசாலையில் கற்று தரம் 13ல் தொழில்பயிற்சி நிறுவனமொன்றிற்கு இணைப்புச் செய்யப்படும் மாணவர்களிடமிருந்து **ஒரு வருடத்துக்குரிய வசதிகள் மற்றும் சேவைகள் கட்டணம் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திக் சங்க உறுப்பினர் கட்டணம் ஆகியவற்றை அறவிடமுடியும்.** இதன்போது பொருளாதார நெருக்கடிகள் உள்ள மாணவர்களை கிராம அலுவலகரிடமிருந்து பரிந்துரையைப் பெற்றுக்கொண்டதன் பின்னர் அவர்களிடமிருந்து அக் கட்டணங்களை அறவிடாதிருக்க நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும்.

3.8. பாடத்துறையின் அடுத்தகட்ட நடவடிக்கைகளுக்காக அனைத்து மாணவர்களிடமும் தமது **தேசிய அடையாள அட்டை மற்றும் இலங்கை வங்கியின் சேமிப்பு கணக்கொன்று கட்டாயம் இருத்தல் வேண்டும் என்பதால்,** மாணவர்களுக்கு அனுமதி வழங்கியதன் பின்னர், **அடையாள அட்டை/ வங்கிக் கணக்கு** இல்லாத மாணவர்கள் அவற்றைப் பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்குமாறு அறிவுறுத்துதல் வேண்டும்.

4. வகுப்பறை மற்றும் உபகரணங்கள்

4.1. பாடசாலையில் தொழிற்பாடத்துறையின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள திறன் வகுப்பறைகளுக்கு **ஒரு திறன் வகுப்பறையில் 35 மாணவர்களுக்கு போதுமான எண்ணிக்கையில்** எழுதும் பலகையுடன் கூடிய கதிரைகள், ஆசிரியர் மேசை, ஆசிரியர் கதிரை, கணணி மேசை மற்றும் கதிரை போன்றவையும் தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள் போன்றவை (கணணி, திறன் பலகை ஆகியன) கல்வி அமைச்சினூடாக பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். இவ் அனைத்து உபகரணங்களும் பிரதானமாக **மாணவர்களது கற்றல் செயற்பாடுகளுக்காக உபயோகிப்பதற்காகவே**

வழங்கப்படுகின்றது. ஆகையால் **மாணவர்கள் எந்நேரமும் இதனூடாக பயன் பெறக்கூடிய வகையில்** மற்றும் **தொழிற்பாடத்துறைக்கான செயற்பாடுகளுக்கு கட்டாயம் முன்னுரிமை** வழங்கி **உயர் வினைதிறனுடன் கூடியதாக இவ் உபகரணங்களை உபயோகிக்கச் செய்வதற்கான** பொறுப்பு அதிபரையே சாரும்.

4.2. அடிப்படையான தளபாடங்கள் மற்றும் உபகரணங்களுடன் கூடிய **வகுப்பறை அமையப்பெற வேண்டிய முறை** இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. (இணைப்பு 02)

4.3. COVID தொற்றுநோய் நிலைமையின் கீழ் கட்டடங்களை நிர்மாணித்தல் மற்றும் திருத்தச் செயற்பாடுகள் மட்டுமல்லாது உபகரணங்களது பெறுகைச் செயற்பாடுகளில் தாமதம் ஏற்பட்டிருப்பினும், தொழிற்பாடத்துறையில் கற்பதனூடாக மாணவர்களுக்கு, சமூகத்துக்கு மற்றும் பாடசாலைக்கு ஏற்படக்கூடிய நன்மைகளை கருத்திள்கொண்டு ஆகக் குறைந்தளவு வசதிகளின் கீழேனும் தரம் 12ற்கான மாணவர் அனுமதிச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது மிகவும் பொருத்தமாகும்.

5. <u>கற்கைச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.</u>

5.1. <u>பாடசாலைகளில் தொழிற்பாடத்துறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான மாதிரித் திட்டம்</u>

உயர்தர தொழிற்பாடத்துறையை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பான மாதிரித் திட்டம் கீழே வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதில் ஒவ்வொரு பாகங்கள் தொடர்பாகவும் மேலதிக விபரங்கள் இங்கு **A** மற்றும் **B** பகுதிகளில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தரம்	பாகம்
<u>**மாணவர்களை அனுமதித்தல்.**</u>	
தரம் 12	**மாணவர்களை இனங்காணல்** (மாணவர் திறமை, திறன், சமூக உளவியல் நிலைமைகள், பொருளாதார பிரச்சனைகள், கற்றல் குறைபாடுகள் மற்றும் ஊனமுற்ற மாணவர்கள்) மற்றும் **உரியவாறு தொழில் வழிகாட்டல்களை வழங்குதல். மாணவர்களை பயிற்றுவிக்க உகந்த தொழில் பயிற்சிப் பாடநெறிகளை இனங்காணல்** ↓ தொழிற்பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாணவர்களை ஒன்றிணைத்து ஆரம்ப பதிவுச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல். ↓ தொழிற் பயிற்சி ஆரம்பிக்கும் வரையில் • மென் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக பொதுப் பாடங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் • மாணவர்களுக்கு தொழிற் பாடங்கள் 3 ஐ அறிமுகம் செய்தல் ↓ <u>மாணவர்களை தொழில் பயிற்சிக்காக நிறுவனமயப்படுத்தல்.</u> ↓
தரம் 13	**தொழில் பயிற்சி** (NVQ 04) பயிற்சி நிறைவடைந்ததன் பின்னர் • மாணவர்களது NVQ மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ளல். • மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்குதல். ↓
<u>**பாடசாலையால் மாணவர்களது செயல்திறன், மாணவர் செயலாற்றுகைப் படிவமொன்றை வழங்குதல்**</u>	

A. தரம் 12

5.2. தரம் 12 இல் பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்கள், **2020 ஜனவரி மாதம் முதல் ஜூலை மாதம் வரையான காலப்** பகுதிக்குள் NVQ 04 மட்டத்துடன் கூடிய தொழில் பயிற்சியொன்றுக்காக நாடெங்கிலும் உள்ள தொழில் பயிற்சி நிலையங்களுடன் இணைப்புச் செய்யப்படுவர். இவ்வாறாக **மாணவர்கள் தொழில் பயிற்சிக்கு இணைப்புச் செய்யப்படமுன்னர் பாடசாலையில் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கற்கை செயற்பாடுகளை நிறைவுசெய்தல் வேண்டும்.**

a. தொழில் வழிகாட்டலூடாக மாணவர்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமான NVQ 04 பாடநெறியை இனங்காணல்.
b. மென் திறன் அபிவிருத்திக்காக பொது பாடங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
c. மாணவர்களுக்கு தொழிற்பாடங்கள் மூன்றை அறிமுகம் செய்தல்.

5.3. தொழில் வழிகாட்டலூடாக மாணவர்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமான NVQ 04 பாடநெறியை இனங்காணல்

a. மாணவர் கற்க பொருத்தமான தொழிற் தகைமைச் சட்டகத்தின் நான்காம் 04 மட்ட (National Vocational Qualification - Level 04 **(NVQ 04)) தொழில் பயிற்சிப் பாடநெறியொன்றை தெரிவுசெய்வதற்காக தொழில் வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சியொன்றை நடாத்தும் பொறுப்பை பாடசாலை ஆசிரியர்கள்** ஏற்க வேண்டும்.

b. ஆசிரியர் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் விசேடத்துவம் மிக்க **திறமைகள்**, **பலங்கள், பலவீனங்கள், சமூக உளவியல் நிலைமை, சமூக பொருளாதார பின்னனி, மற்றும் கலாச்சார விழுமியங்களுக்கு அமைவான மற்றும் தனித்துவமானதான தொழில் வழிகாட்டல்** ஒன்றினூடாக மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கவேண்டும். இதன்போது **பாதகமான நிலைமையிலுள்ள மாணவர் குழுக்களை இனங்காணுவது** மிகவும் முக்கியமாகும்.

i. தொழில் வழிகாட்டலுக்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள தொழில் வழிகாட்டல் இதவடிவத்தை உபயோகிக்க முடியும்.
ii. இதற்காக பொருத்தமான நிகழ்நிலை வளங்களைக் (பத்திரிகைகள், ஆவணங்கள், கையேடுகள், காணொளிகள் போன்றன) கொண்ட கோவை ஒன்றுக்கு (A/L Vocational Stream - Online Resource Repository) ஆசிரியர்கள் பிரவேசிக்க அனுமதி வழங்கப்படும்.
iii. மேலும் மாணவர்களுக்கும் தகவல் பத்திரிகைகள், காணொளிகள் மற்றும் இணையத்தளங்களூடாக தகவல்களை பெற்று கற்றுக்கொள்வதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்து கொடுக்கப்படலாம்.
iv. இதற்கு மேலதிகமாக COVID நிலைமையின் கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ள சுகாதார பாதுகாப்புமிக்க வழிமுறைகளை பின்பற்றி உரிய பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழிற்பேட்டைகளுக்கு மாணவர்களை களப் பயணத்துக்கு அழைத்துச் செல்லலுதல் மற்றும் பொருத்தமான வளவாளர்களைக் கொண்டு பாடசாலையின் நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல் போன்றவற்றை மேற்கொள்ள முடியுமாயின் அவற்றுக்கான ஏற்பாடுகளை செய்ய முடியும்.
v. மேலும் இதற்காக ஆசிரியர்கள் திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சின் கீழ் நியமிக்கப்பட்டுள்ள மாவட்ட தொழில் வழிகாட்டல் உத்தியோகத்தரின் உதவியையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

vi. தொழில் வழிகாட்டல் உட்பட முக்கிய விடயங்கள் பற்றியதான ஆசிரியர் வாண்மை அபிவிருத்தி பயிற்சி நெறியொன்று கல்வி அமைச்சினூடாக எதிர்வரும் காலங்களில் நடாத்தப்படும்.

c. **மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யக்கூடிய NVQ 04 பாடநெறிகளின் பட்டியல்** இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. **(இணைப்பு 03)** NVQ 04 பாடநெறிகள் ஆகக் குறைந்தது ஒரு வருடம் நடைபெறும் என்பதுடன், பாடநெறியின் தன்மைக்கேற்ப இதன் காலம் 2 ½ வருடங்கள் வரையில் நீடிக்க முடியும். இப் **பாடநெறிக் காலம் மற்றும் பாடநெறியின் விசேடத்துவம் தொடர்பாக மேற்படி இணைப்பில்** குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தொழில் வழிகாட்டல்களை வழங்கும்போது மற்றும் பாடநெறிகளைத் தெரிவு செய்யும்போது **<u>இணைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடநெறிகளுக்கு மற்றும் அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விசேட அம்சங்களது வரையரைக்குட்பட்டதாக இருத்தல் அத்தியாவசிமாகும்.</u>**

d. மேற்படி சகல பாடநெறிகளும் தொழில்பாடத்துறையினூடாக அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ள தொழிற் பாடங்களில் (6.4 ஐ பார்க்கவும்) ஒன்றுடனேனும் தொடர்புபட்டதாகும். **எவரேனும் ஒரு மாணவருக்குப் பொருத்தமான தொழிற் பயிற்சிப் பாடநெறிக்குரிய பாடம் அப் பாடசாலையில் நடைபெறாவிட்டாலும், மாணவர் அப் பாடநெறியைக் கற்பதற்குள்ள தகைமையை விமர்சனரீதியாக மதிப்பீடு மேற்கொண்டு அம் மாணவருக்காக பாடசாலையூடாக அப்பாடநெறியை பரிந்துரைக்க முடியும்.** (உ+ம்: பாடசாலையில் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு பாடம் நடைபெறாவிட்டாலும் தேசிய மட்ட விளையாட்டுக்களில் வெற்றியீட்டிய ஒரு மாணவராயின் Sports Trainer போன்ற NVQ பாடநெறியொன்றை பொருத்தமாயின் பரிந்துரைக்கலாம்). இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் உரிய பாடத்துக்குரிய இதவடிவத்தைப் பெற்று மாணவருக்கு அப் பாடம் பற்றிய அடிப்படை அறிமுகமொன்றையேனும் வழங்குவதற்கான முயற்சிகளை பாடசாலை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

e. **தொழில் வழிகாட்டல்களூடாக மாணவர் கற்பதற்காக தெரிவு செய்த தொழில் பயிற்சிப் பாடநெறி பற்றி கல்வி அமைச்சுக்கு அறிவித்தல் வேண்டும்.**

5.4. <u>மென் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக பொதுப் பாடங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.</u>

பாடத்துறையில் கற்பதற்காக அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களது மென் திறனை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள **பொதுப் பாடங்களை பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தல் வேண்டும்.** இதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள பாடம் சார் இதவடிவங்களை உபயோகிக்கலாம்.

- தாய் மொழி (தமிழ்/ சிங்களம்)
- வணிகம் மற்றும் ஆங்கில தொடர்பாடல் திறன்கள்
- அழகியலை நயத்தல்.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப திறன்கள்
- குடியுரிமைத் தேர்ச்சிகள்
- சமூக நலனுக்கான சுகாதாரமும் வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகளும்.
- முயற்சியான்மைத் திறன்கள்
- விளையாட்டு மற்றும் ஏனைய இணைப்பாடவிதான நிகழ்ச்சிகள்
- தொழில் வழிகாட்டல் (6.2ன் கீழ் மேலதிக ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன)

5.5.

5.6. <u>மாணவர்களுக்கு தொழிற் பாடங்கள் 3ஐ அறிமுகம் செய்தல்.</u>

தொழிற்பாடத்துறையின் கீழ் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொழிற் பாடங்கள் 26 அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளன. இப் பாடங்களுள் தங்களது பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் அண்ணளவாக 6-10 தொழில் பாடங்களில் இருந்து **ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் தான் தெரிவுசெய்த NVQ பாடநெறிக்கு ஏற்ற பாடங்கள் 3 ஐ தொடர்பான அறிமுகமொன்றை வழங்கவேண்டும்.** இதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினூடாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ள பாடம் சார் இதவடிவங்களை உபயோகிக்க முடியும்.

1) குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு
2) சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு
3) உடல் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு
4) அரங்கற் கலை
5) நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்
6) கலை மற்றும் கைவினை
7) உள்ளக வடிவமைப்பு
8) நவநாகரீக வடிவமைப்பு
9) வரைபட வடிவமைப்பு
10) சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல்
11) தரை அழகு வடிவமைப்பு
12) பிரயோக தோட்டக்கலை விஞ்ஞான தொழில்நுட்பம்
13) கால்நடை உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கல்வி
14) உணவு உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி
15) நீர்வளத் தொழிநுட்பக் கல்வி
16) பெருந்தோட்ட பயிர்ச்செய்கை உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி
17) கட்டுமான தொழில்நுட்பக் கல்வி
18) மோட்டார் இயந்திரத் தொழிநுட்பக் கல்வி
19) மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழிநுட்பக் கல்வி
20) ஜவுளி மற்றும் ஆடைத் தொழிநுட்பக் கல்வி
21) உலோக கட்டுமானத் தொழிநுட்பக் கல்வி
22) அலுமினிய கட்டுமானத் தொழிநுட்பக் கல்வி
23) கலை மற்றும் வடிவமைப்பு
24) சுற்றாடற் கல்வி
25) கணனி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு
26) உற்பத்தி

5.7. <u>தரம் 12 ற்குரிய கால அட்டவணையைத் தயாரித்தல்</u>.

a. 2022 ஜனவரி மாதம் சில தொழில் பயிற்சி செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்படுவதுடன், அதற்கு முன்னர் **<u>பொதுப் பாடங்களுக்கு முன்னுரிமையளிப்பதுடன், தொழிற்பாடங்களை அறிமுகம் செய்யும் இதவடிவத்தின் முக்கிய பகுதிகளை கற்பித்திருக்கக்கூடியதாக</u>** மாணவர்களுடைய கற்றல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளவேண்டும்.

b. 2022 ஜனவரி மாதத்திற்கு பின்னர் தொழில் பயிற்சியை ஆரம்பிக்கும் மாணவர்களுக்கு **தொழில்பயிற்சியை ஆரம்பிக்கும் வரையில் பொது இதவடிவம் மற்றும் தொழில் பாடங்களை அறிமுகப்படுத்தும் இதவடிவங்களில் நிறைவு செய்யமுடியாது மீதமாக இருக்கும் பகுதிகள் மற்றும் தொழில் பாடங்களுக்கான இடைநிலை இதவடிவங்களுக்குரிய** கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

c. பொதுப் பாடங்கள் மற்றும் தொழிற்பாடங்களை 2 வாரங்களுக்கு நடாத்துவதை அடிப்படையாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட மாதிரி கால அட்டவனை கீழே வழங்கப்பட்டுள்ளது. எனினும் மேலே a. மற்றும் b இன் கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ள ஆலோசனைகளுக்கமைவாக **மாணவர்களது கற்றல் செயற்பாடுகளை மிகவும் வினைத்திறனாக மேற்கொள்ளக்கூடிய வகையில் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நெகிழ்வுத்தன்மை மிக்க கால அட்டவனை ஒன்றைத் தயாரித்துக்கொள்ள முடியும்.**

பொது பாடங்களை கற்பிப்பதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட மாதிரி கால அட்டவனை

நேரம்	திங்கள்	செவ்வாய்	புதன்	வியாழன்	வெள்ளி
7.45-8.25	சிங்களம்	சிங்களம்	சிங்களம்	சிங்களம்	சிங்களம்
8.25-9.10	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்
9.10-9.50	தகவல் தொ.	தகவல் தொ.	தகவல் தொ.	தகவல் தொ.	ஆங்கிலம்
9.50-10.30	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள்	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள்	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள்	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள்	சுகாதாரம்
10.30-10.45	**இடைவேளை**				
10.45-11.25	சுகாதாரம்	சுகாதாரம்	சுகாதாரம்	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள்	தகவல் தொ.
11.25-12.10	சுகாதாரம்	முயற்சி. திறன்கள்	முயற்சி. திறன்கள்	முயற்சி. திறன்கள்	தகவல் தொ.
12.10-12.50	அழகியல்	முயற்சி. திறன்கள்	விளையாட்டு	முயற்சி. திறன்கள்	அழகியல்
12.50-1.30	அழகியல்	தொழில் வழிகாட்டல்	விளையாட்டு	அழகியல்	அழகியல்

தொழிற் பாடங்களுக்காக தயாரிக்கப்பட்ட மாதிரி கால அட்டவனை

(உள்ளக வடிவமைப்பு, தோட்டக்கலை தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் கட்டுமான தொழில்நுட்பக் கல்வி போன்ற பாடங்களை கற்கும் மாணவர் குழுக்காக கீழ்வரும் கால அட்டவனை தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடங்களின் எண்ணிக்கை, மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யும் பாடத் தொகுதிகளின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப கால அட்டவனை தனித்துவமானதாக இருக்கும்)

நேரம்	திங்கள்	செவ்வாய்	புதன்	வியாழன்	வெள்ளி
7.45-8.25	உள்ளக வடிவமைப்பு.	உள்ளக வடிவமைப்பு.	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	ஆங்கிலம்
8.25-9.10	உள்ளக வடிவமைப்பு	உள்ளக வடிவமைப்பு.	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	ஆங்கிலம்
9.10-9.50	உள்ளக வடிவமைப்பு.	உள்ளக வடிவமைப்பு.	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	தகவல் தொ.நு
9.50-10.30	உள்ளக வடிவமைப்பு.	உள்ளக வடிவமைப்பு.	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	தகவல் தொ.நு
10.30-10.45	**இடைவேளை**				
10.45-11.25	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	உள்ளக வடிவமைப்பு.
11.25-12.10	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	உள்ளக வடிவமைப்பு
12.10-12.50	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	உள்ளக வடிவமைப்பு.
12.50-1.30	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	தரை அழகு வடிவமைப்பு	கட்டுமான தொ.நு	உள்ளக வடிவமைப்பு.

d. தங்களது பாடசாலைக்கு **தொழிற்பாடத்துறையின் கீழ் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்களை இச் செயற்பாட்டில் உயர்ந்தளவில் ஈடுபடுத்தக்கூடியதாக மற்றும்,** பாடசாலையில் வேறு பாடங்களுக்காக நியமனம் பெற்று இப் பாடத்துறைக்குரிய பாடங்களை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களது கற்பிக்கும் பாடவேளை மற்றும் வெற்றிட பாடவேளை ஆகியனவற்றைக் கருத்திள்கொண்டு **தங்களது பாடசாலைக்கு மிகவும் பொருத்தமான முறையில் கால அட்டவனை ஒன்றைத் தயாரித்துக்கொள்வது** மிகவும் பொருத்தமாகும்.

5.8. <u>ஆசிரியர்களை உபயோகித்தல்.</u>

a. ஏற்கனவே பெரும்பாலான பாடசாலைகளுக்கு தொழிற்பாடத்துறைக்கான ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் புதிய நியமனம் வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் ஆசிரியர்களை வலுப்படுத்தும் செயற்றிட்டமொன்றின் கீழ் இப் பாடத்துறைக்கான ஆசிரியர்கள் தங்களது பாடசாலைக்கு நியமனம் செய்யப்படுவார்கள். இவ் **ஆசிரியர்களுக்கான தனிப்பட்ட கால அட்டவனை தயாரிக்கும் போது,** பொது மற்றும் தொழிற் பாடங்களை கற்பித்தல், களப் பயணம், இங்கு 5.9இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவன மேற்பார்வை போன்ற **தொழிற் பாடத்துறையுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கக்கூடியதாக பாடவேளைகளை ஒதுக்கியதன் பின்னர்** ஏதேனும் ஒரு ஆசிரியருக்கு **மொத்த பாடவேளை எண்ணிக்கை (35) பூரணப்படுத்தப்படவில்லை எனின் மாத்திரம் பாடசாலையின் ஏனைய கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் அல்லது வேறு ஏதேனும் செயற்பாடுகளுக்காக** பாடவேளைகளை ஒதுக்க முடியும். <u>**தொழிற் பாடத்துறைக்கு நியமனம் செய்யப்படும் ஆசிரியர் ஒருவர் தொழிற்பாடத்துறையில் அல்லாத பாடங்களை கற்பிப்பதற்காக முழுப் பாடவேளைகளையும் ஒதுக்கும் செயற்பாட்டை மேற்கொள்ளாதிருக்குமாறு வலியுறுத்தப்படுகின்றது.**</u>

b. பொது பாடங்கள் மற்றும் தொழில் பாடங்களது கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்காக நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ள **ஆசிரியர்கள் போதாதவிடத்து அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில்** அல்லது ஏதேனும் ஒரு பாடத்துக்கு நிபுணத்துவம் பெற்ற **வேறு ஒரு ஆசிரியர் பாடசாலையில் இருப்பார் எனின் அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் அவ் ஆசிரியர்களையும்** தொழில் பாடத்துறைக்கான கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்த முடியும். மேலும் அத்தியாவசியமான சந்தர்ப்பங்களில் இதவடிவத்தில் **ஆசிரியர் ஒருவரால் கற்பிக்க முடியாத ஒரு பகுதியைக் கற்பிப்பதற்காக பொருத்தமான வளவாளர் ஒருவரின் ஒத்துழைப்பைப்** பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

c. ஆசிரியரொருவர் தனது **நியமன பாடத்துக்கு மேலதிகமாக கற்பிக்கக்கூடிய பொது மற்றும் தொழிற்பாடங்கள்,** அவர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ள தொழிற் பாடத்திற்கமைய, கீழ்வரும் அட்டவனை 1 இல் தரப்பட்டுள்ளது. அதற்கு மேலதிகமாக அவ் ஆசிரியர்களது தகைமைகள் மற்றும் விருப்புக்கமைய வேறு ஒரு பொது/ தொழில் பாடமொன்றை கற்பிக்கும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடச்செய்ய முடியும்.

d. கற்பிக்கும் சகல பாடங்களுக்குமுரிய ஆசிரியர்கள் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினூடாக பயிற்றுவிக்கப்படுவர்.

அட்டவனை இல. 01: நியமனம் செய்யப்பட்ட தொழிற்பாடத்துக்கமைய ஆசிரியரொருவர் கற்பிக்கக்கூடிய பொது மற்றும் தொழிற் பாடங்கள்.

இல.	**நியமனம் செய்யப்பட்ட பாடம்**	**கற்பிக்கக்கூடிய வேறு பாடங்கள்**	
		தொழிற்பாடங்கள்	**பொதுப் பாடங்கள்**
1	குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு	குடியுரிமைத் தேர்ச்சிகள், தொழில் வழிகாட்டல்
2	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு	குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு	சமூக நலனுக்கான சுகாதாரமும் வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகளும், தொழில் வழிகாட்டல்

இல.	நியமனம் செய்யப்பட்ட பாடம்	கற்பிக்கக்கூடிய வேறு பாடங்கள்	
		தொழிற்பாடங்கள்	**பொதுப் பாடங்கள்**
3	உடல் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு	விளையாட்டு மற்றும் ஏனைய இணைப்பாடவிதான நிகழ்ச்சிகள், தொழில் வழிகாட்டல்
4	அரங்கற் கலை	கலை மற்றும் கைவினை, கலை மற்றும் வடிவமைப்பு	அழகியலை நயத்தல், தொழில் வழிகாட்டல்
5	நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்	சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல்	முயற்சியான்மைத் திறன்கள், தொழில் வழிகாட்டல்
6	கலை மற்றும் கைவினை	கலை மற்றும் வடிவமைப்பு	அழகியலை நயத்தல், தொழில் வழிகாட்டல்
7	உள்ளக வடிவமைப்பு	நவநாகரீக வடிவமைப்பு, கலை மற்றும் வடிவமைப்பு, கட்டுமான தொழில்நுட்பக் கல்வி	தொழில் வழிகாட்டல்
8	நவநாகரீக வடிவமைப்பு	உள்ளக வடிவமைப்பு, கலை மற்றும் வடிவமைப்பு	
9	வரையியல் வடிவமைப்பு	கணணி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப திறன்கள், தொழில் வழிகாட்டல்
10	கலை மற்றும் வடிவமைப்பு	உள்ளக வடிவமைபு, நவநாகரீக வடிவமைப்பு	அழகியலை நயத்தல், தொழில் வழிகாட்டல்
11	தரை அழகு வடிவமைப்பு	பிரயோக தோட்டக்கலைக் கற்கை, பெருந்தோட்ட பயிர்ச்செய்கை உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி	குடியுரிமைத் தேர்ச்சிகள் , தொழில் வழிகாட்டல்
12	பிரயோக தோட்டக்கலைக் கற்கை	தரை அழகு வடிவமைப்பு, பெருந்தோட்ட பயிர்ச்செய்கை உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி	
13	கால்நடை உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கல்வி	உணவு உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி, நீர்வளத் தொழிநுட்பக் கல்வி	
14	உணவு உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி	கால்நடை உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கல்வி, நீர்வளத் தொழிநுட்பக் கல்வி	
15	நீர்வளத் தொழிநுட்பக் கல்வி	கால்நடை உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கல்வி, உணவு உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி	
16	பெருந்தோட்ட பயிர்ச்செய்கை உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி	தரை அழகு வடிவமைப்பு, பிரயோக தோட்டக்கலைக் கற்கை	
17	கட்டுமான தொழில்நநுட்பக் கல்வி	உள்ளக வடிவமைப்பு	தொழில் வழிகாட்டல்

இல.	நியமனம் செய்யப்பட்ட பாடம்	கற்பிக்கக்கூடிய வேறு பாடங்கள்	
		தொழிற்பாடங்கள்	**பொதுப் பாடங்கள்**
18	மோட்டார் இயந்திரத் தொழிநுட்பக் கல்வி	மின் மற்றும் மின்னனுக் கல்வி	தொழில் வழிகாட்டல்
19	மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழிநுட்பக் கல்வி	மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்பக் கல்வி	
20	ஜவுளி மற்றும் ஆடைத் தொழிநுட்பக் கல்வி	நாகரீக வடிவமைப்பு	
21	உலோக கட்டுமானத் தொழிநுட்பக் கல்வி	அலுமினிய கட்டுமானத் தொழிநுட்பக் கல்வி	
22	அலுமினிய கட்டுமானத் தொழிநுட்பக் கல்வி	உலோக கட்டுமானத் தொழிநுட்பக் கல்வி	
23	மென்பொருள் அபிவிருத்தி*	வரையியல் வடிவமைப்பு, கணணி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப திறன்கள், தொழில் வழிகாட்டல்
24	இணையத்தள வடிவமைப்பு*		
25	சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல்	நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்	முயற்சியான்மைத் திறன்கள், தொழில் வழிகாட்டல்
26	சுற்றாடல் கல்வி	தரை அழகு வடிவமைப்பு, பிரயோக தோட்டக்கலைக் கற்கை , பெருந்தோட்ட பயிர்ச்செய்கை உற்பத்தித் தொழிநுட்பக் கல்வி	குடியுரிமைத் தேர்ச்சிகள், தொழில் வழிகாட்டல்

* பொதுப் பாடங்கள் தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை என்பதால் அதற்காக நியமனம் பெற்ற ஆசிரியர்களை மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏனைய பாடங்களை கற்பிக்கும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தலாம்.

5.9. <u>பாடங்களுக்கான இதவடிவங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல்</u>

பொது மற்றும் தொழிற் பாடங்களுக்குரிய கற்றல் இதவடிவங்களை தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் இணையத்தளத்திலிருந்து (https://nie.lk/) அல்லது தங்களது மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் தொழிற்பாடத்துறைக்கான ஒருங்கிணைப்பாளராக செயற்படும் பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளரூடாக பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

B. தரம் 13

5.10. <u>மாணவர்களுக்கு NVQ 04 மட்ட பாடநெறிகளை நடாத்துதல்.</u>

a. NVQ 04 பாடநெறிகளை நடாத்தும் மற்றும் தொழிற் பாடத்துறை **<u>மாணவர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக கல்வி அமைச்சுடன் தொடர்புபட்டுள்ள</u>** தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களில் **தரம் 13 இல் இணைந்து உரிய பாடநெறிகளைத் தொடர வேண்டும்.**

b. இத் **தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள்,** பாடநெறிகளுக்கமைய, **இணைப்பு 03 ல்** வழங்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர் தெரிவுசெய்த NVQ 04 பாடநெறி தொடர்பாக கல்வி அமைச்சை அறிவுறுத்தியதன் பின்னர் **பயிற்சிக்காக இணைப்புச் செய்வது தொடர்பான ஆலோசனைகள் கல்வி அமைச்சினால் உரிய பாடசாலைக்கு** வழங்கப்படும்.

c. **தொழில் பயிற்சியை ஆரம்பிக்க ஒரு மாதத்திற்கு முன்னர் உரிய நிலையத்தில் மாணவர்களது <u>ஆரம்ப பதிவினை மேற்கொள்ளல்</u>** மற்றும் தொழிற்பயிற்சி நிலையம், வதிவிட பயிற்சி எனின் விடுதிகள், உட்பட மாணவர்களது பயிற்சியுடன் தொடர்புடைய உரிய இடங்களுக்கு சென்று அது தொடர்பான **விபரங்களை மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களது பெற்றோருக்கு வழங்குவது <u>தொழிற்பாடங்களுக்கு பொறுப்பான ஆசிரியரின் பொறுப்பாகும்</u>**. இதற்காக **நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்குத் தேவையான ஒருங்கிணைப்புசார் விபரங்கள்** இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. (இணைப்பு 04)

d. தொழில்பயிற்சி நிலையங்களுக்கு மாணவர்களை இணைப்புச் செய்யும் போதும் மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக பாடநெறியில் கலந்துகொள்கின்றனரா என உறுதிப்படுத்திக்கொள்வதும் அதனை தொடர்ச்சியாக மேற்பார்வை செய்வதும் ஆசிரியரால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

e. தொழில் பயிற்சியில் ஈடுபடும் காலத்தில் மாணவர்களது வருகையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நாளாந்த கொடுப்பனவொன்று வழங்கப்படும் என்பதுடன் இது தொடர்பான விபரங்கள் பின்னர் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பிவைக்கப்படும்.

f. மாணவர்களது பயிற்சி செயற்பாடுகளை ஆசிரியர்களூடாக மேற்பார்வை செய்தல் தொடர்பான விபரங்கள் பயிற்சிக்கு இணைப்புச் செய்வதற்குரிய் ஆலோசனைகளுடன் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பி வைக்கப்படும். மேலும் மேற்பார்வைப் பயணங்களுக்காக ஆசிரியர்களுக்கு கொடுப்பனவுகளை வழங்கும் செயன்முறை இல. 26/2020 உடைய பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதி வழங்கள் தொடர்பான சுற்றுநிருபத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதுடன் அச் சுற்றுநிருபம் இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. (இணைப்பு 05)

g. மிக முக்கியம்:

❖ மாணவர்களுக்கான தொழிற்பயிற்சியை ஆரம்பிப்பதில் ஏற்படக்கூடிய தாமதமானது, பொருளாதார பிரச்சனைகளைக் கொண்ட மாணவர் குழுக்கள் உட்பட **விரைவில் தொழில் பெறுவதற்கு எதிர்பார்த்திருக்கும் மாணவர்களுக்கு** தடையாகும் என்பதாலும் மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கு காரணமாக அமைவதாலும், 2021ல் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள், **2022 ஜனவரி மாதம் முதல் NVQ 04 பாடநெறியைத் தொடர்வதற்காக நிறுவனங்களுக்கு இணைப்புச் செய்யப்பட சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.** எனினும் மாணவர் அனுமதி மற்றும் மாணவர்களுக்கு தொழிற் துறைகள் மீதுள்ள விருப்பை இனங்கண்டுகொள்வதற்கான **<u>காலம் போதாது எனக் கருதின்</u>** இணைப்பு 04ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள **ஒரு வருடகால பாடநெறிகளுக்காக 2022 ஜூலை மாதம்** மற்றும் **ஒரு வருடத்துக்கு மேற்பட்ட பாடநெறிகளுக்காக 2022 ஜூலை மாதம் முதல் 2023 ஜனவரி மாதம் வரையில்** மாணவர்களை நிறுவனங்களுக்கு இணைப்புச்செய்யலாம்.

6. <u>பாடசாலைகளை பலப்படுத்துவதற்காக பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்படும் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிதி வழங்கள்</u>.

தொழிற்பாடத்துறைக்குரிய களப்பயணங்களை மேற்கொள்ளல், ஆலோசனை மற்றும் வளவாளர்களை பெற்றுக்கொள்ளல், கற்றல் உதவி உபகரணங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல், நிறுவன மேற்பார்வை போன்ற செயற்பாடுகளுக்காக ஆசிரியர்களுக்கு கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல் போன்ற செயற்பாடுகளுக்காக பாடசாலைகளை **வலுப்படுத்துவதற்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதி பாடசாலைக்கு வழங்கப்படும் என்பதுடன் இது தொடர்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ள 26/2020 சுற்றுநிருபம்** இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. **(இணைப்பு 05)**

7. <u>தகவல் பரிமாற்றம்</u>

a. கல்வி அமைச்சினால் பல்வேறு தருணங்களில் பாடசாலைகளுக்கு மிக **முக்கியமான தகவல்கள் உட்பட முக்கியமான விபரங்கள்** அனுப்பப்படுவதால் **பாடசாலை, அதிபர் மற்றும் தொழிற் பாடத்துறை ஒருங்கிணைப்பாளர் ஆகியோரை எந்நேரமும் தொடர்புகொள்ளக்கூடிய வகையிலான விபரங்களை இணைப்பு 06 இல் உள்ள மாதிரிக்கமைய** பூரணப்படுத்தி, அதன் **மென் பிரதியை** (அதிபரின் கையொப்பத்துடன் கூடிய வருடியூடாக (scan) எடுக்கப்பட்ட பிரதி அல்லது புகைப்படமொன்றை) **vs.vocationaltraining.moe@gmail.com எனும் மின்னஞ்சல் முகவரிக்கு <u>உடனடியாக</u>** அனுப்பிவைக்கவேண்டும் என்பதுடன் அதன் வன் பிரதியை பீ.பீ விதானகே, கல்விப் பணிப்பாளர் (அனைவருக்கும் கல்வி), கல்வி அமைச்சு, இசுருபாய பத்தரமுல்லை எனும் முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்க வேண்டும்.

b. இப் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் சகல பாடசாலைகளிலும் **2021 ம் ஆண்டு தரம் 12இல் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களது விபரங்களின் சாராம்சம் இணைப்பு 07இல் உள்ள மாதிரிக்கமைய பூரணப்படுத்தப்பட்டு** மேலே a. இன் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முறைக்கமைய கல்வி அமைச்சுக்கு அனுப்பிவைத்தல் வேண்டும்.

c. மேற்படி அடிப்படை விபரங்களுக்கு மேலதிகமாக, விசேட சந்தர்ப்பங்கள் தவிர்த்து, **ஏனைய அனைத்து சந்தர்ப்பங்களிலும் தரவுகளை சேகரிப்பதற்காக <u>நிகழ்நிலை (online) முறையே உபயோகிக்கப்படும்.</u>** இதன்போது கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விபரங்கள் **<u>மிக விரைவில்</u>** சேகரிக்கப்படும்.

விபரம்	விபரங்கள் சேகரிக்கப்படும் முறை	பிரவேசம் வழங்கப்படல்*
i. **<u>மாணவர்களது விபரங்கள்</u>**	பாடசாலைக்கு, அதிபருக்கு மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளருக்கு பிரவேசம் வழங்கப்படும் spread sheet மாதிரியூடாக	2021 நவம்பர் மாதம் 11 திகதி வரை
ii. **<u>மாணவர்கள் தெரிவு செய்த தொழில் பயிற்சி பாடநெறி</u>**	மேற்படி spread sheet மாதிரியிலேயே உள்ளீடு செய்யப்படும் பக்கத்தினூடாக	2021 நவம்பர் மாதம் 23 திகதி வரை
iii. தொழில் பயிற்சிக்காக மாணவர்களது தற்காலிக பதிவுகள் மேற்கொள்ளப்-பட்ட நிலையம்	மேற்படி spread sheet மாதிரியிலேயே உள்ளீடு செய்யப்படும் பக்கத்தினூடாக	2021 டிசம்பர் மாதம் 10 திகதி வரை

*** 2022 ஜனவரி மாதம் பயிற்சிக்காக நிறுவனங்களுக்கு மாணவர்களை இணைப்புச் செய்வதற்குரிய திகதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன என்பதுடன், 2022 ஜூலை மாதத்திலிருந்து பயிற்சிக்காக மாணவர்களை இணைப்புச் செய்வதற்குரிய திகதிகள் முறையே <u>2022 மார்ச் 25, 2022 ஏப்ரல் 28 மற்றும் 2022 மே 13ம்</u> திகதி** என்றவாறு திருத்தப்படல் வேண்டும்.

d. நிகழ்நிலையூடாக தகவல்களை சேகரிக்கும் சந்தர்ப்பங்களில், விசேடமாக குறிப்பிடப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள் தவிர்த்து, ஏனைய எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் **Excel அல்லது வேறொரு முறையூடாக தகவல்கள் அனுப்பிவைக்கப்படலாகாது என்பதுடன் spread sheet மாதிரியில் மட்டுமே பதிவேற்றப்படுவதை உறுதிசெய்தல் வேண்டும்.**

e. நிகழ்நிலை முறை மற்றும் ஏனைய முறைகளூடாக பெற்றுக்கொள்ளப்படும் **தகவல்கள் நிதி ஒதுக்கீடு உட்பட ஏனைய முக்கியமான செயற்பாடுகளுக்காக உபயோக்கப்படுவதால் அவற்றின் உண்மைத்தன்மையை உறுதிப்படுத்திக்கொண்டதன் பின்னர் அவற்றை பதிவிடுதல் கட்டாயமாகும்.**

f. பதிவேற்றப்படும் சகல **தகவல்களதும் உண்மைத் தன்மை தொடர்பாக அதிபர் பொறுப்புக்கூற வேண்டும்.**

8. உயர் தர தொழிற்பாடத்துறையை பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்துதல் தொடர்பாக **விபரங்களுடன் கூடிய ஆலோசனை சஞ்சிகை** ஒன்று எதிர்வரும் காலங்களில் தங்களுக்கு அனுப்பிவைக்கப்படவுள்ளது.

9. தொழிற்பாடத்துறையின் செயற்பாடுகளுக்காக அனைவருக்கும் கல்விக் கிளையுடன் **தொடர்புகொள்ளக் கூடிய விபரங்கள்** கீழே வழங்கப்பட்டுள்ளன. கையடக்கத் தொலைபேசி இலக்கங்களை பாடசாலை செயற்பாடுகளுக்காக மாத்திரம் உபயோகிக்குமாறும் மாணவர்கள், பெற்றோர் போன்ற தரப்பினருடன் அமைச்சு பாடசாலையூடாக தொடர்புகொள்ளும் என்பதுடன் **அத் தரப்பினருக்கு நிலையான தொலைபேசி இலக்கங்களை மாத்திரம் வழங்குமாறும்** தயவுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அனைவருக்கும் கல்விக் கிளை	011 278 7136, 011 278 6746, 011 278 5141/50 - நீட்டிப்பு- 1330 தொலை நகல்: 011 278 7136
உத்தியோகத்தர்	**தொடர்புகொள்வதற்கான விபரங்கள்**
• திருமதி பத்ரா பீ. விதானகே, கல்விப் பணிப்பாளர்/ அனைவருக்கும் கல்வி	badra.withanage@moe.gov.lk
• செல்வி ஹிமாலி வீரரத்ன, பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்/ அ.க	himaliwee@gmail.com 011 278 6746, 071 800 8365
• செல்வி சாதிகா வசீர், உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்/ அ.க	shadikarwazir@gmail.com 011 278 7136, 071 734 7278
• திருமதி லக்தினீ லியனகே, உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்/ அ.க	lakdini.moe@gmail.com

ஒவ்வொரு செயற்பாடுகளுக்கும் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள்

உத்தியோகத்தர்	**செயற்பாடு**	**தொடர்புகொள்வதற்கான விபரங்கள்**
திருமதி வாசனா முதுமாலி, முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்/ அ.க	அனைவருக்கும் கல்விக் கிளையின் பிரதம முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்	011 278 7136, 011 278 6746
திருமதி டீ.பீ சந்திமா மல்காந்தி, அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்/ அ.க	**உபகரணங்கள், வலையமைப்பு மற்றும் இணையச் சேவைகள்,** பாடசாலை ஒருங்கிணைப்பு – **வடமேல்** மாகாணம்	011 278 6746

உத்தியோகத்தர்	செயற்பாடு	தொடர்பு கொள்வதற்கான விபரங்கள்
திருமதி எச்.டீ உமேசா இரங்கி அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்/ அ.க	**பாடசாலை மைய நிதி வழங்கள்** மற்றும் அத்துடன் தொடர்பான செலவினங்கள்	011 278 6746, umeshamoe@gmail.com
திருமதி கே. கே. டீ. பீ கல்பணீ அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்/ அ.க	**ஆசிரியர் கொள்ளளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்**	011 278 6746
திருமதி பீ.எம் தனுஷிகா பிரியங்கனீ, அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்/ அ.க	**மாணவர் NVQ மதிப்பீடு**	011 278 6746 vs.assessments.moe @ gmail.com
திரு டப்.யூ.பீ குமார, முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்/ அ.க	**கட்டடங்கள் நிர்மாணம், திருத்தங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி** பாடசாலை ஒருங்கிணைப்பு – **மேல் மாகாணம்**	011 278 7136, 070 561 6162, upulkumara.moe @gmail.com
திருமதி எம்.கே நிஸன்சலா விஜேரத்ன, முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்/ அ.க	**மாணவர்களை நிறுவனமயப்படுத்தல் – பாடசாலை ஒருங்கிணைப்பு**	011 278 7136 vs.vocationaltraining.moe@gmail.com
செல்வி டீ. எச் ஷாக்யா சிதுமினி, முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்/ அ.க	**மாணவர்களை நிறுவனமயப்படுத்தல் – நிறுவன ஒருங்கிணைப்பு**	
திருமதி எம்.ஏ.எப் நஸீபா, முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்/ அ.க	பாடசாலை ஒருங்கிணைப்பாளர் – **வடக்கு** மாகாணம் **தமிழ் மொழிமூலம்** தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்ள	011 278 7136 naseefa9706@gmail.com
திரு எம்.யூ,சீ மான்னப்பெரும, முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்/ அ.க	பாடசாலை ஒருங்கிணைப்பாளர் – **கிழக்கு, வடமத்திய மற்றும் சபரகமுவ** மாகாணம்	011 278 7136
திருமதி துலாணி அலுத்கமகே, ஆவண உதவியாளர்/ அ.க	பாடசாலை ஒருங்கிணைப்பாளர் – **தென் மற்றும் ஊவா** மாகாணம்	011 278 7136
திருமதி ஜீ.என்.யூ.அய் ஜயவர்தன, ஆவண உதவியாளர்/ அ.க	பாடசாலை ஒருங்கிணைப்பு – **மத்திய** மாகாணம் **ஆசிரியர் இடமாற்றங்களை பரிந்துரைத்தல்** (ஆசிரியர் இடமாற்றம் தொடர்பான சகல செயற்பாடுகளுக்கும் கல்வி அமைச்சின் ஆசிரியர் தாபனக் கிளையைத் தொடர்பு கொள்ளவும்)	011 278 6746 011 278 4819 (ஆசிரியர் தாபனக் கிளை)
திருமதி வத்சலா திலினி, தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவியாளர்/ அ.க	மாணவர்களுக்கான கொடுப்பனவு	011 278 7136 13yearsallowances @ gmail.com

10. இக் கடிதத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளை முறையாக நிறைவு செய்து, உயர் தர தொழிற்பாடத்துறை மற்றும் அத்துறையில் அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களது நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதை இலக்காகக் கொண்டு, தங்களது பாடசாலையில் இச் செயற்பாடுகளை முறையாக திட்டமிட்டு செயற்படுத்துமாறு தயவுடன் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

பீ. பீ விதானகே
கல்விப் பணிப்பாளர் (அனைவருக்கும் கல்வி)
கல்வி அமைச்சு

<u>பிரதிகள்</u>

1. அனைத்து மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் – உரிய நடவடிக்கைக்கு
2. அனைத்து வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் – உரிய நடவடிக்கைக்கு
3. அனைத்து மாகாண ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் (தொழிற்பாடத்துறை) – உரிய நடவடிக்கைக்கு
4. அனைத்து வலய ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் (தொழிற்பாடத்துறை) – உரிய நடவடிக்கைக்கு

උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව

(දහතුන් වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන)ට ඇතුළත් වීම සඳහා

<u>අයදුම් පත්‍රය</u>

(01) ශිෂ්‍යයාගේ / ශිෂ්‍යාවගේ සම්පූර්ණ නම : ....

....

(02) මුලකුරු සමග නම : ....

(03) ස්ථිර ලිපිනය : ....

(04) ස්ත්‍රී / පුරුෂ භාවය : ....

(05) ඉගෙනුම් මාධ්‍යය : ....

(06) උපන් දිනය: ....

(07) 2021 ජනවාරි 31 දිනට වයස: අවුරුදු .... මාස......................... දින.........................

(08) අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ඉගෙනුම ලැබූ පාසලේ ලිපිනය : ....

....

ඇතුළත් වීමේ අංකය : ....

(09) එම පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය : ....

(10) විෂය සමගාමී ජයග්‍රහණ : ....

....

....

....

(11) මව / පියා /භාරකරුගේ නම සහ ලිපිනය: ....

....

(12) අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල:

වර්ෂය : ....

විභාග අංකය : ....

විෂය	ශ්‍රේණිය (සංකේත)*	පාසල් පදනම් කරගත් ඇගයීම් නිපුණතා මට්ටම (සංකේත)**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

*(ශ්‍රේණි සංකේත : A - විශිෂ්ඨ, B - අධි සම්මාන, C - සම්මාන, S - සාමාන්‍ය, W - දුර්වල සාමාර්ථ)

**(පාසල් පදනම් කරගත් ඇගයීම් නිපුණතා මට්ටම - සංකේත 1 - විශිෂ්ඨ මට්ටම, 2 - ඉහළ මට්ටම, 3 - සම්මාන මට්ටම, 4 - ආසන්න මට්ටම, 5 - නිපුණතා මට්ටමට ළඟා නොවීම)

(13) උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ඉගෙනීමට අදහස් කරන මාධ්‍යය: (සිංහල/ දෙමළ)

(14) උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ඉගෙනීමට අදහස් කරන වෘත්තීය විෂයයන් (මීට අදාළ දැන්වීමෙහි දක්වා ඇති වෘත්තීය විෂයයන් 26න් 3ක් තෝරාගත යුතුය.)

i. ....

ii. ....

iii. ....

(15) දැනට ශිෂ්‍යයා / ශිෂ්‍යාව ඉගෙනුම ලබන විදුහලේ විදුහල්පතිගේ සහතිකය

ඉහත නම සදහන් ශිෂ්‍යයා / ශිෂ්‍යාව මේ විදුහලේ .... වැනි ශ්‍රේණියේ ඉගෙනීම ලබන/ ලැබූ බව මෙයින් සහතික කරමි. දැනට මේ විදුහලේ .... වැනි ශ්‍රේණියේ සිට .... ශ්‍රේණිය දක්වා ඉගැන්වීම් කෙරෙන බවත්, උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන / නොලබන බවත් කාරුණිකව දන්වමි. (උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කෙරෙන්නේ නම් ඉගැන්වෙන විෂයයන් මෙහි දක්වන්න)

ඉගැන්වෙන විෂයයන්:

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

(16) සටහන් : ....

....

....

....

.

....

දිනය විදුහල්පතිගේ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

(17) ඉහත සදහන් කරුණු සත්‍ය බවත්, නිවැරදි බවත් මෙයින් සහතික වෙමු.

....

ශිෂ්‍යයා/ ශිෂ්‍යාවගේ අත්සන පියාගේ/මවගේ/භාරකරුගේ අත්සන

உயர் தரத்தின் தொழில்துறைப் பாடத்துறை (பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம்)க்கு உட்சேர்த்துக் கொள்வதற்கான

விண்ணப்பப் படிவம்

(01) மாணவரின்/ மாணவியின் முழுப் பெயர் :……………………………………………………………………...

……

(02) முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர் : ………………………………………………………………………...........

(03) நிரந்தர முகவரி : ………………………………………………………………………………………………..

……

(04) பால் : ………

(05) கற்கும் மொழி மூலம் : ……………………………………………………………………………………….

(06) பிறந்த திகதி : ………………………………………………………………………………………………..

(07) 2021 ஜனவரி 31ம் திகதியன்று வயது : வருடம்…………… மாதம்…………… நாட்கள்…………

(08) க.பொ.த. (சா.த) இல் கல்வி கற்ற பாடசாலையின் முகவரி : ………………….………………….………..

……

அனுமதி இலக்கம் : ……………………………………………………………………………………………

(09) அப் பாடசாலை அமைந்துள்ள மாவட்டம் : ……………………………………………………..

(10) இணைப் பாடவிதான வெற்றிகள் : …………………………………………………………………………

……

……

……

(11) தாய்/ தந்தை/ பாதுகாவலரின் பெயர் மற்றும் முகவரி : …………………………………………………..

……

(12) க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்

வருடம் : ………………………………………….

பரீட்சைச் சுட்டெண் : …………………………….

பாடம்	சித்தி (குறியீடு)*	பாடசாலை மட்ட மதிப்பீட்டின் தேர்ச்சி மட்டம் (குறியீடு)**

*(சித்தி குறியீடு : A – விசேட, B – அதியுயர், C – திறமை, S – சாதாரணம், W – பலவீனம்)

**(பாடசாலை மட்ட மதிப்பீட்டின் தேர்ச்சி மட்டம் (குறியீடு) : 1 – விசேட மட்டம், 2 – உயர் மட்டம், 3 – சித்தி மட்டம், 4 – சாதாரண மட்டம், 5 – தேர்ச்சி மட்டத்தை அடையவில்லை)

(13) உயர்தர தொழில்துறைப் பாடத்துறையை கற்பதற்கு எதிர்பார்க்கும் மொழிமூலம் : (சிங்களம்/ தமிழ்)

(14) உயர்தர தொழில்துறைப் பாடத்துறையில் கற்க எதிர்பார்க்கும் தொழில்துறைப் பாடங்கள் (இதற்குரிய அறிவித்தலில் காட்டப்பட்டுள்ள தொழில்துறைப் பாடங்கள் 26 இல் 3 இனைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.)

i. ………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………

iii. ………………………………………………………………

(15) தற்போது மாணவன்/ மாணவி கற்கும் பாடசாலை அதிபரின் உறுதிப்படுத்தல்

மேலே பெயர் குறிப்பிடப்பட்ட மாணவன்/ மாணவி இப் பாடசாலையில் …………. ஆம் தரத்தில் கல்வி கற்கின்றார்/ கற்றவர் என்பதை இத்தால் உறுதிப்படுத்துகிறேன். தற்போது இப் பாடசாலையில் ……………… ஆம் தரத்திலிருந்து …………… ஆம் தரம் வரை கல்வி கற்பிக்கப்படுகின்றது என்பதனையும், தரங்கள் 12 மற்றும் 13 இல் தொழில்துறைப் பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன/ கற்பிக்கப்படவில்லை என்பதனையும் தயவோடு அறியத் தருகிறேன். (உயர்தர தொழில்துறை பாடத்துறை செயற்படுத்தப்படுகின்றதெனின், கற்பிக்கப்படும் பாடங்களை இங்கே குறிப்பிடவும்.)

கற்பிக்கப்படும் பாடங்கள்:

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

(16) குறிப்பு :

………
………
………
………

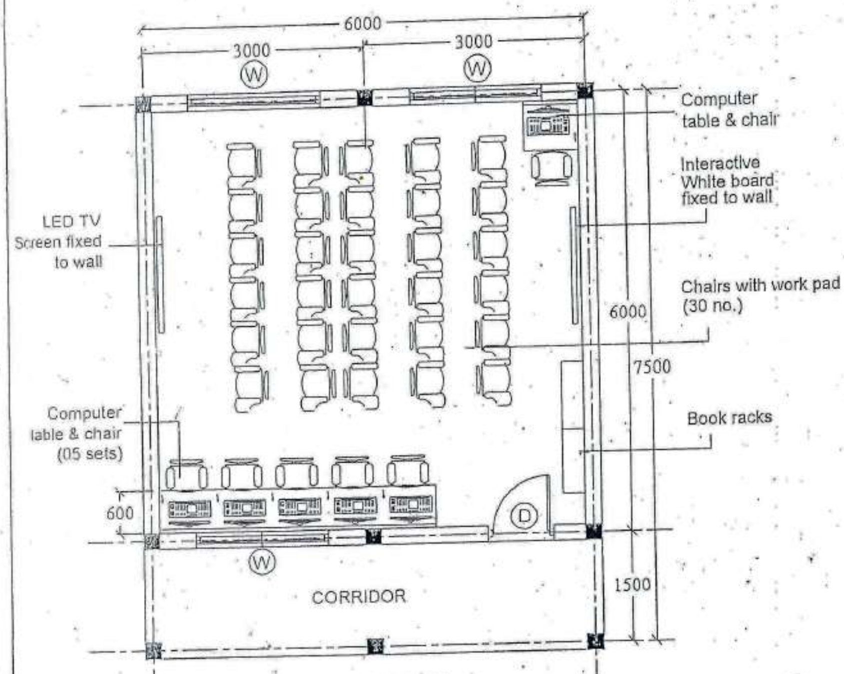
திகதி : …………………………………..   …………………………………
அதிபரின் கையொப்பமும் முத்திரையும்

(17) மேற்குறிப்பிடப்பட்ட தகவல்கள் உண்மையானவை என்றும், சரியானவை என்றும் இத்தால் உறுதிப்படுத்துகின்றோம்.

………………………………………   …………………………………

மாணவன்/ மாணவியின் கையொப்பம்   தந்தை/தாய்/பாதுகாவலரின் கையொப்பம்

LAYOUT - SMART CLASS ROOM



PLAN

1:50

NOTE:

- LED lights to be provided
- It is preferred if the class room is selected avoiding roof level floors, if it is unavoidable ceiling is required.

FINISHES SCHEDULE	
FLOOR	600mm x 600mm Homogenous floor tiles (samples to be approved)
INTERNAL WALLS	Smooth plastered and painted
CEILING	600mm x 600mm suspended metal ceiling
SOFFIT	Smooth plastered and painted

NEAREST SCHOOL IS THE BEST SCHOOL
PROJECT MANAGEMENT UNIT

MINISTRY OF EDUCATION

PROJECT NO: 2017/NSBS/051

PROJECT TITLE: SMART CLASS ROOM (Convertion of Existing Class Room)

DRAWING TITLE: LAYOUT

PROJECT ARCHITECT: Maduwanthi Sirisena

DRAWN BY: Maduwanthi Sirisena

DRAWING NO: 2017/NSBS/TP/11

SCALE:	DATE:	SHEET NO:
1:50	13/05/ 2017	01

CHIEF ARCHITECT:

PROJECT DIRECTOR:

AL VOCATIONAL STREAM
COURSES, RELEVANT SUBJECTS, INSTITUTES AND COMMENTS - 2022

SHORT FORMS USED	
Vocational Training Authority	**VTA**
Department of Technical Education and Training	**DTET**
National Apprenticeship and Industrial Training Authority	**NAITA**
Ocean University of Sri Lanka	**OU**
National Youth Service Council	**NYSC**
Center for Housing Planning and Building, Construction Industry Development Au	**CHPB**
Construction Equipment Training Center	**CETRAC**
Operation Training Center	**CETRAC - OTC**
Gem and Jewellary Research and Training Institute	**GJRTI**
National Institute of Sports Science	**NISS**
Uva Province Institute of Sports Science	**Uva ISS**
Folk Arts Center	**FAC**
Department of Agriculture	**Dept. of Agri**
Eastern Province Department of Agriculture	**East Agri Dept.**
Sri Lanka Institute of Tourism and Hotel Management	**SLITHM**
National Institute of Plantation Management	**NIPM**

	Course	Relevant Vocational Subject/s	Institutes	Course Duration (In house training + On the Job Training)	Comment on Job Demand	Other Comments
1	Agricultural Machinery and Equipment Mechanic	Automobile Studies	VTA, DTET, NYSC, NAITA	18 - 30 months		Training could be residential
2	Agriculture Field Assistant	Applied Horticultural Studies, Livestock Product Studies	DTET, NYSC, Agri Dept, East Agri Dept	12 - 18 months		Early morning field work should be expected. Training could be residential

	Course	Relevant Vocational Subject/s	Institutes	Course Duration (In house training + On the Job Training)	Comment on Job Demand	Other Comments
3	Aluminum Fabrication with Interior Decorator	Aluminum Fabrication Studies, Metal Fabrication Studies	VTA, DTET	18 months	High	
4	Aluminum Fabricator	Aluminum Fabrication Studies, Metal Fabrication Studies, Manufacturing	VTA, DTET, NAITA	12 - 15 months	High	NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required.
5	Apparel Design Technician	Textile and Apparel Studies, Manufacturing	VTA, NAITA	18 months		
6	Aqua Culture Technician	Aquatic Resource Studies	OU	12 months		
7	Art and Sculpture	Arts and Crafts	FAC	18 months	Extremely Limited	Training opportunities are extremely limited
8	Automobile A/C Technician	Automobile Studies	VTA, DTET, NAITA	18 months		
9	Automobile Electrician	Automobile Studies, Electrical and	VTA, DTET, NYSC,	18 - 24 months		
10	Automobile Mechanic	Automobile Studies	VTA, DTET, NAITA, Ashok Leyland, NYSC	24 - 30 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required.
11	Automobile Painter	Automobile Studies	VTA, DTET, NAITA	12-18 months	High	
12	Automobile Technican	Automobile Studies	VTA	24 months		
13	Automobile Techno Commercial Sales Assistant	Automobile Studies	Ashok Leyland	12 months		
14	Automobile Tinker	Automobile Studies	VTA, NAITA	12-18 months	High	
15	Baker/ Pastry & Bakery	Food Processing Studies, Manufacturing	VTA, NYSC, NAITA	12 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test.
16	Beautician	Event Management	VTA, NYSC, NAITA	18 months		Training opportunities are extremely limited. NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required.
17	Care Giver (Elder)	Health & Social Care	VTA, NAITA	12 months	High	
18	Child Care Giver	Child Psychology and Care	VTA, NAITA	12 months		
19	Computer Hardware Technician/ Computer Hardware Technician with CISCO IT Essential	Computer Hardware & Networking	VTA, DTET, NYSC, NAITA	12-18 months	High	

	Course	Relevant Vocational Subject/s	Institutes	Course Duration (In house training + On the Job Training)	Comment on Job Demand	Other Comments
20	Computer Network Technician/ Computer Hardware and Network Technicain with CISCO IT Essential	Computer Hardware & Networking	VTA, NYSC	12-18 months		
21	Construction Craftsman (Masonry)	Construction Studies	VTA, DTET, NAITA	18 months	High	
22	Construction Equipment Mechanic	Construction Studies	CETRAC - OTC, NAITA	12 - 30 months		Training opportunities are extremely limited
23	Construction Equipment Operator	Construction Studies	CETRAC - OTC, VTA	12 months		Training opportunities are extremely limited
24	Construction Site Supervisor	Construction Studies	VTA, DTET, NYSC, CHPB	12-18 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required. Student should have a basic knowledge in the construction sector to succeed in this course. Training opportunities extremely limited.
25	Cook	Tourism and Hospitality Management	VTA, DTET, NYSC, SLITHM, NAITA	12 - 18 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test.
26	Dancing	Performing Arts	NYSC, FAC	18 months	Extremely Limited	Practical selection test will be conducted. Training opportunities are extremely limited. Training IS residential
27	Draughtsperson/ Draughtmanship	Construction Studies	VTA, DTET, NYSC	18 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required.
28	Dress Maker	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	VTA	12 months		
29	Electric Motor Winder	Electrical and Electronic Studies	VTA, NAITA	18 months		
30	Electrical Appliance Maintenance Technician	Electrical and Electronic Studies	VTA, NAITA	18 months		Training opportunities are extremely limited.
31	Electrician (Industrial)	Electrical and Electronic Studies	VTA, DTET	18 - 24 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required.
32	Electronic Appliances Technician/ Radio, TV and Allied Equipment Repairer	Electrical and Electronic Studies, Manufacturing	VTA, DTET, NAITA	18 months		
33	Fishing Vessel Skipper	Aquatic Resource Studies	OU	12 months		Only for Boys. Training opportunities extremely limited

	Course	Relevant Vocational Subject/s	Institutes	Course Duration (In house training + On the Job Training)	Comment on Job Demand	Other Comments
34	Fitter Machinist/ Fitter General	Electrical and Electronic Studies, Manufacturing	DTET, NAITA	18 - 30 months		
35	Floating Vessel Mechanic/ Floating (Fisheries) Vessel Mechanic	Aquatic Resource Studies	OU	12 months		
36	Floriculture and Landscape	Applied Horticultural Studies/	DTET	18 months		Training opportunities are extremely limited
37	Food and Beverage Services	Tourism and Hospitality Management	VTA, SLITHM	12 months		
38	Fruit and Vegetable Processor	Food Processing Studies, Manufacturing	DTET	12 months		Training opportunities are extremely limited
39	Garment Quality Controller	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	VTA	12 months		Higher order thinking skills required.
40	Gas and Arc Welder/ Welder Gas Arc MAG/ Welder Gas Arc TIG MAG	Metal Fabrication Studies, Aluminum Fabrication Studies, Manufacturing	VTA	18 months		
41	Gem Designing Technician/ Gem Cutting and Polishing	Art and Crafts, Art and Designing	GJRTI	12 months		
42	Graphic Designer	Graphic Designing	VTA, DTET, NAITA, NYSC	12 months		
43	Guest Relations Officer/ Front Office Operations	Tourism and Hospitality Management	VTA, NAITA	12 months		Training opportunities are extremely limited
44	Heavy Vehicle Operator	Construction Studies	CETRAC - OTC	12 months		Training opportunities are extremely limited
45	House Keeping	Tourism and Hospitality Management	SLITHM, NAITA	12 - 18 months	High	
46	Hydraulic Technician	Electrical and Electronic Studies	CETRAC, NAITA	12 - 18 months		Training opportunities are extremely limited
47	ICT Technician	Computer Hardware & Networking	VTA, NAITA	12 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required.
48	Industrial Electronics Technician	Electrical and Electronic Studies, Manufacturing	DTET	18 months		
49	Industrial Sewing Machine Mechanic	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	VTA	12 months		
50	Interior Decorator	Interior Designing	CHPB, NAITA	15 - 18 months		Training opportunities are extremely limited.

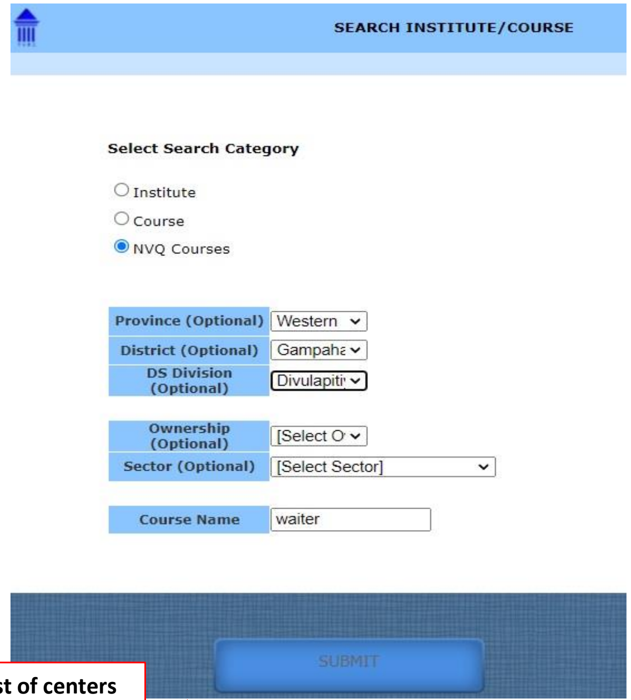
	Course	Relevant Vocational Subject/s	Institutes	Course Duration (In house training + On the Job Training)	Comment on Job Demand	Other Comments
51	Jewellery Maker/ Jewellery Manufacturing	Art and Crafts, Art and Designing, Manufacturing	GJRTI, VTA, DTET	12 - 18 months		Training opportunities are extremely limited
52	Landscape Development Assistant	Landscaping	CHPB	12 months		Training opportunities are extremely limited
53	Landscaping Technician	Landscaping	VTA, DTET, Agri Dep, NAITA	12 - 18 months		
54	Machinist (General)	Electrical and Electronic Studies, Manufacturing	VTA, NYSC	18 months		Training could be residential
55	Marine Welder	Aquatic Resource Studies, Electrical and Electronic Studies	OU	14 months		Should be able to swim
56	Metal Fabricator	Metal Fabrication Studies, Aluminum Fabrication Studies, Manufacturing	VTA	18 months		
57	Motor Cycle Mechanic	Automobile Studies	VTA, NAITA, NYSC	12 - 18 months		
58	Motor Vehicle Mechanic	Automobile Studies	DTET	30 months		
59	Multi Skill Construction Craftsperson	Construction Studies	DTET, NAITA	18 months		
60	Multimedia Designing Associate	Graphic Designing	VTA	18 months		
61	Music	Performing Arts	NYSC, FAC	18 months	Extremely Limited	Practical selection test will be conducted. Training opportunities are extremely limited. Training IS residential
62	Offset Lithographic Machine Operator	Electrical and Electronic Studies	VTA	12 months		Training opportunities are extremely limited
63	Outboard motor mechanic	Aquatic Resource Studies, Electrical and Electronic Studies	VTA, OU, NAITA	18 months		
64	Pattern Maker	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	VTA, NAITA	12 months		
65	Plant Nursery Development Assistant	Applied Horticultural Studies, Livestock Product Studies, Plantation Product Studies	VTA, DTET, NAITA, NYSC, Agri Dep	12 - 18 months		Early morning field work should be expected. Training could be residential
66	Plumber	Construction Studies	VTA, DTET, NAITA	18 months	High	
67	Production Supervisor (Garment)	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	VTA	12 months		Higher order thinking skills required.
68	Receptionist	Tourism and Hospitality Management	SLITHM	12 months		

	Course	Relevant Vocational Subject/s	Institutes	Course Duration (In house training + On the Job Training)	Comment on Job Demand	Other Comments
69	Refrigerator and Air Conditioning Mechanic	Electrical and Electronic Studies, Manufacturing	VTA, NAITA	18 months		NVQ Exam also includes a WRITTEN test. Higher order thinking skills required.
70	Rubber Field Assistant	Plantation Product Studies	NIPM, NAITA	12 - 18 months	Extremely Limited	Selection assessment will be conducted. Extensive field word and harsh conditions are expected to be endured by trainees. Training is residential
71	Scuba Diver	Physical Education and Sports	OU	12 months		Should be able to swim
72	Sports Trainer/ Physical Fitness Trainer	Physical Education and Sports	NISS, Uva ISS	12 months	Extremely Limited	Fitness test will be conducted as a selection test. Training opportunities are extremely limited. Training could be residential
73	Surf Lifeguard	Physical Education and Sports	OU	12 months		Should be able to swim
74	Tailor	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	VTA, NAITA, NYSC	12 - 24 months		
75	Tailor Gents	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	VTA	12 months		
76	Tailoring Ladies and Gents	Textile and Apparel Studies, Fashion Designing, Manufacturing	DTET	12 months		Training opportunities are limited
77	Tea Factory Assistant	Plantation Product Studies	NIPM	12 months	Extremely Limited	Selection assessment will be conducted. Extensive field word and harsh conditions are expected to be endured by trainees. Training is residential
78	Tea Field Assistant	Plantation Product Studies	NIPM	12 months	Extremely Limited	Selection assessment will be conducted. Extensive field word and harsh conditions are expected to be endured by trainees. Training is residential
79	Telecommunication Technician	Electrical and Electronic Studies	DTET, NAITA	18 months	Extremely Limited	Higher order thinking skills required. Training opportunities are extremely limited
80	Three Wheeler Mechanic	Automobile Studies	VTA, DTET, NAITA	12 months		
81	Under water welding	Aquatic Resource Studies, Electrical and Electronic Studies	OU	12 months		Should be able to swim
82	Waiter/ Steward	Tourism and Hospitality Management	VTA, NAITA	12 months		
83	Welder	Metal Fabrication Studies, Aluminum Fabrication Studies, Manufacturing	VTA, DTET, NAITA, Ashok Leyland	18 months	High	
84	Wharf Clerk	Aquatic Resource Studies	OU	18 months		

	Course	Relevant Vocational Subject/s	Institutes	Course Duration (In house training + On the Job Training)	Comment on Job Demand	Other Comments
85	Wood Craftsman (Building w/ AI modules, Furniture with AI modules)	Arts and Crafts, Art and Designing, Construction Studies	VTA, NAITA	18 months		
86	Wood Craftsman (Furniture)	Arts and Crafts, Manufacturing	VTA, DTET, NAITA	12 - 24 months		
87	Wood Machinist	Arts and Crafts, Construction Studies	DTET	18 months		Training opportunities are extremely limited
88	Work Study Officer	Textile and Apparel Studies, Manufacturing	VTA	12 months		Higher order thinking skills required. Training opportunities are extremely limited

Checking for courses

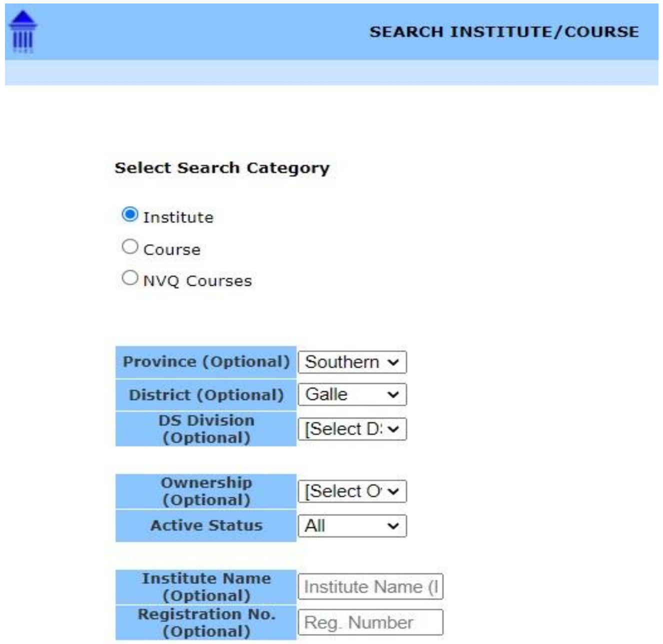
https://www.tvec.gov.lk/



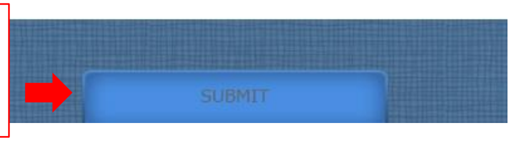
Results indicate the list of centers (in the selected Province, Distrcit

Checking for centers closer to you

https://www.tvec.gov.lk/



Results indicate the list of centers in the selected Province, Distrcit etc. In the list, clicking on the registration number (Reg. No.) will open the list of courses in the particular center



Advanced Level Vocational Stream

Contact Information of Coordinators of Insitutes

Institute	Coordinator Name/ Designation	Contact No.
1. Vocational Training Authority – VTA	Mr. D.M.Yahampath, Assistant Director	071 031 8994
2. Department of Technical Education and Training- DTET	Mr. Leelarathne, Deputy Director	071 816 7337
3. National Apprenticeship and Industrial Training Authority - NAITA	Mr. Priyantha Fernando, Assistant Director	071 455 3734
4. Ocean University of Sri Lanka - OU	Mr. J.K.G.P. Sanjeewa, Assistant Director	071 496 0779
5. National Youth Service Council - NYSC	Mr. Gamini Karunarathna, Training Manager	071 540 4055
6. Center for Housing Planning and Building, Construction Industry Development Authority (CHPB, CIDA)	Mr. R.D.M.C. Weerarathne, Training Officer	071 067 4488
7. Construction Equipment Training Center, Construction Industry Development Authority (CETRAC, CIDA)	Mr. H.M. Somarathna, Training Officer	070 432 8595
8. Operator Training College (OTC, CIDA) - Galkulama	Mr. M. Logesparan, Training Officer	077 861 1985
9. Gem & Jewellery Research & Training Center	Ms. Isuri Jayamaha, Assistant Director	070 338 0610
10. National Institute of Sports Science	Ms. H.M.N.P. Wataliyadda, Training Officer	077 272 4678
11. Uva Province Institute of Sports Science	Mr. L.K.Susantha Somakumara, Deputy Director	071 244 4409
12. Folk Arts Center	Mr. R.P.A.U. Ranasooriya,Training Manager	071 236 1457
13. Department of Agriculture (Agri Dept.)		
• In-Service Training Institute - Gannoruwa	Mrs. Sandadinithi Indrasena, Programme Assistant	071 841 7469
• Sri Lanka School of Agriculture - Wariyapola	Mrs. J.A.S. Nilanthi Kumari, Agriculture Instructor	071 849 1180
• Horticulture Crops Training & Development Institute - Bibile	Ms. E.W.M.G.W.L. Kurukohogama, Assistant Director	075 974 3124
• Sri Lanka School of Agriculture - Labuduwa	Mr. Edirimannage Rathnasiri, Assistant Director	071 449 6404
14. Eastern Province Agricultutre Department (East. Agri Dept.)	Mr. F.M. Ishad, Training Officer	077 883 3076
15. Sri Lanka Institute of Tourism & Hotel Management (SLITHM)	Mr. Dheera Hettiarachchi, Lecturer	071 803 6635
• Colombo	Mr. Saman Haturusinghe	071 812 0907
• Kandy	Mrs. Kumuduni Wickramasunghe	070 381 6214
• Koggala	Mr. Lenard Ranchagoda	077 791 1953
• Ratnapura	Mr. Kanishka Jayathunga	071 486 0301
	Mr. Kanishka Nugawela (Coordinator)	071 426 1377
• Kurunegala	Mr Rienzie Jayawardana	071 823 9442
• Anuradhapura	Mr. Lal Senevirathne	071 443 0359
• Jaffna	Ms. Niranjela Francis	077 595 6119
• Passikudah	Mr. M. Risan (Acting)	072 622 3629
• Bandarawela	Mr. Chaminda Thennakoon	071 287 6698

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'இசுருபாய', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 | +94112785818
info@moe.gov.lk | www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව / எனது இல. / My Ref. ED/03/53/02/15 - 2020 | ඔබේ යොමුව / உமது இல. / Your Ref. | දිනය / திகதி / Date 2020.09. 15

චක්‍රලේඛ අංක: 26/2020

සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලුම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කෙරෙන පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත,

<u>දහතුන් වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට ලබාදෙනු ලබන පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන ඵලදායි අයුරින් භාවිතයට ගැනීම</u>

උක්ත කරුණ පිළිබඳව නිකුත්කරන ලද අංක 40/2018 හා 2018.10.26 දිනැති චක්‍රලේඛය අභිබවා මෙම චක්‍රලේඛයේ උපදෙස් 2020.09.01 දින සිට ඉදිරියට බලපවත්වනු ඇත.

1. හැඳින්වීම

1.1 13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කෙරෙන පාසල් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදානයන් වාරික වශයෙන් ලබා දීමට තීරණය කර ඇත.

1.2 මේ යටතේ දෙනු ලබන මූල්‍ය ප්‍රදානයේ පළමු වාරිකය, එක් පාසලකට අවමය රු.500,000.00 ක් වන පරිදි හා ඉතිරි වාරික වෘත්තීය විෂය ධාරාව හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පදනම්කොට ගෙන, අවසාන ගෙවීමක් (Outright Grant) වශයෙන් ලබා දෙනු ඇත. මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන පාසල් සංවර්ධන සමිති ගිණුමට බැර කරනු ඇත. මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන අදාළ චක්‍රලේඛ විධිවිධානවලට අනුකූල වන පරිදි නියමිත කාලසීමාව තුළ උපරිම කාර්යක්ෂමතාවයෙන් හා ඵලදායිතාවයෙන් යුතුව පාසලේ උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පමණක් යොදවා ගැනීම ඒ ඒ පාසලේ විදුහල්පතිගේ වගකීම වේ.

1.3 මෙම ප්‍රදානයන්ට අදාළ සියලු අධීක්ෂණ හා නියාමන කටයුතු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල හා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලවල නිලධාරීන් විසින් අඛණ්ඩව සිදු කළ යුතුය.

2. මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබා දීමේ අරමුණ

උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් පාසල් මට්ටමින් ඉටුකරලීමට අවැසි තීරණ ගත හැකි වන පරිදි පාසල බලාත්මක කරලීම මෙහි මූලික අරමුණවේ. එමෙන්ම මෙම විෂය ධාරාවට අදාළ විෂයයන් හා අදාළ ක්‍රියාකාරකම්, විෂය බාහිර හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඉගෙනුම් පරිසර සංවර්ධනය, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා භෞතික හා මානව සම්පත් ඵලදායීව, කාර්යක්ෂමව හා නිර්මාණශීලීව භාවිතයට ගැනීමට පාසලට සහාය වීම ද මෙම ප්‍රදානයේ අරමුණකි.

3. පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන ඵලදායී ලෙස ආයෝජනය කිරීම

3.1 මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන වියදම් කිරීමේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛ අංක 26/2018 දරණ පාසල් පාදක ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා ව්‍යුහාත්මක සංවර්ධනය සඳහා සැලසුම්කරණය හා ප්‍රසම්පාදනය පිළිබඳ චක්‍රලේඛය සහ මාර්ගෝපදේශ අත්පොතෙහි දැක්වෙන උපදෙස් සහ එහි සංශෝධන ඇතුළත් චක්‍රලේඛ අංක 19/2019 හි දැක්වෙන උපදෙස් 2020.09.01 දින සිට ඉදිරියටද යොදාගත යුතුය.

3.2 වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ වන මෙහි පහත දක්වා ඇති කාර්යයන් සඳහා මෙම පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන යොදා ගැනීමට අදාළ පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ට මෙයින් බලය පවරනු ලැබේ.

(අ) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ලබාදෙන උපකරණ හා ද්‍රව්‍යවලට අමතරව උ.පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී අවශ්‍යවන සහාය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය, ප්‍රායෝගික පුහුණුව සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම

(ආ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව සඳහා භාවිතා කරන උපකරණ වගකීම් කාලසීමාවෙන් පසු නඩත්තුව හා අලුත්වැඩියා කිරීම

(ඇ) ප්‍රායෝගික පුහුණුව සඳහා පාසල තුළ හෝ ඉන් බැහැර පහසුකම් සලසා ගැනීම, පාසල් වේලාවෙන් පසුව සිදුකෙරෙන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

(ඈ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව සඳහා උපදේශන හා සම්පත් පුද්ගල සේවා ලබාගැනීම

(ඉ) වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ විෂය සමගාමී, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් හා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහසුකම් සපයා ගැනීම

(ඊ) වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ පාසල් පාදක ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

(උ) ඉගෙනුම් පරිසරය සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පහසුකම් සංවර්ධනය හා නඩත්තුව

(ඌ) වැඩසටහනට අදාළ විදුලි බිල්පත් හා අන්තර්ජාල බිල්පත් ගෙවීම

(එ) ආයතන සංග්‍රහයේ පළවෙනි කාණ්ඩයේ xiv පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව සහ පහත සඳහන් කොන්දේසි වලට යටත්ව විදුහල්පතිවරුන්ට හා ගුරුවරුන්ට සංයුක්ත දීමනා හා ගමන් ගාස්තු ලබා ගැනීම.

i. වෘත්තීය විෂය ධාරාව යටතේ තම පාසලේ සිසුන් පුහුණුව ලබන ආයතන අධීක්ෂණය සඳහා පමණක් දීමනා ලබාගැනීම.

ii. ගුරුවරුන්ට මාසයකට එක් වතාවක් පමණක් දීමනා ලබාගැනීමට අවසර ලබාදීම.

iii. ඊට අමතරව පුහුණු ආයතනයක් මගින් සිසුන් සම්බන්ධව හදිසි අවශ්‍යතාවයකදී කැඳවීමක් කළවිට සහ විශේෂ අවස්ථාවකදී සිසුන් පිළිබඳ කඩිනම් සොයා බැලීමක් සිදුකිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ඒ සඳහා අදාළ දීමනා ලබාගැනීමට අවසර ලබාදීම.

iv. විදුහල්පතිවරුනට මාස 06ක කාලපරිච්ඡේදයන් තුළ අධීක්ෂණය සඳහා හෝ සිසුන් ඇතුළත් කරවීම සඳහා එක් ආයතනයකට එක් වතාවක් පමණක් යාමට දීමනා ලබාගැනීම.

v. විදුහල්පතිවරුනට හෝ ගුරුවරුන්ට වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ ජාතික මට්ටමේ වැඩසටහන් /වැඩමුළුවලට (උදා - වෘත්තීය විෂය ධාරාව හඳුන්වා දීම, පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදානය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, සිසුන් ආයතනගත කිරීම පිළිබඳව උපදෙස් ලබාදීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩ සටහන් ආදිය.) සහභාගී වීමේදී වසරකට දෙවතාවක් පමණක් හා පළාත් මට්ටමේ වැඩසටහන්/ වැඩමුළුවලට (උදා - වෘත්තීය විෂයයන් විචාරවත් කිරීම, වැඩසටහන සඳහා පාසල් තෝරා ගැනීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ආදිය.) සහභාගි වීමට වසරකට දෙවතාවක් පමණක් දීමනා ලබාගැනීම.

vi. අධීක්ෂණයට හෝ වැඩමුළු සඳහා යන ආයතනයෙන් ලබා ගත් පැමිණීමේ සහතිකයක් මගින් පැමිණීම සහතික කර ගැනීමෙන් අනතුරුව දීමනා ලබා ගැනීම.

4. පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන යොදාගත නොහැකි අයිතම

4.1 වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ නොවන පහත සඳහන් අයිතම සඳහා පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන භාවිත කළ නොහැකිය.

(i) දුරකථන බිල්පත් ගෙවීම
(ii) ජල බිල්පත් ගෙවීම
(iii) ආරක්ෂක සේවා සඳහා ගෙවීම්
(iv) නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්
(v) රථ වාහන මිලදී ගැනීම, නඩත්තුව හා අලුත්වැඩියාව
(vi) සෘජු වැටුප් හා වේතන ගෙවීම්
(vii) වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ විෂය සමගාමී, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ නොවන වැඩසටහන් සඳහා සමරු තිළිණ/සමරු ඵලක/උපහාර තිළිණ, ආරාධනා පත් මුද්‍රණය, සංග්‍රහ වියදම්

5. පාසල් මට්ටමේ සැලසුම් සකස් කිරීම හා අනුමත කිරීම

5.1 වෘත්තීය විෂය ධාරාව හදාරනු ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා තෝරා ගනු ලබන වෘත්තීය විෂයයන් අනුව මෙම චක්‍රලේඛය සමඟ අමුණා එවා ඇති ආකෘති අංක 01 ට අනුව පාසලේ විදුහල්පති විසින් සකස් කරන ලද සැලැස්ම, පිටපත් 4 කින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් එසේ අනුමත කරන ලද එක් පිටපතක් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙතද, අනෙක් පිටපත අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, සැමට අධ්‍යාපන ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල යන ලිපිනයට ලැබීමට සැලැස්විය යුතුය.

5.2 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ 13 වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී සහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ නි.අ.අ./ස.අ.අ. සැලසුම් විසින් මෙම කාර්යය සම්බන්ධීකරණය කළ යුතුය.

6. පාසල් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය

6.1 ඉහත 3 ඡේදයේ සඳහන් 26/2018 චක්‍රලේඛයේ 11 හි සඳහන් පාසල් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියේ මූල්‍ය සීමාවන්, 12 ඡේදයේ සඳහන් පාසල් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා 13 හි සඳහන් භාර ගැනීම හා පොත්වල සටහන් කිරීම, උපදෙස්වලට අනුව ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු කාර්යයන් ඉටු කළ යුතුය.

6.2 සම්පත් පුද්ගල දීමනා ගෙවීමේදී වෘත්තීය විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ගුරුවරුන් නොමැති අවස්ථාවක 26/2018 චක්‍රලේඛයේ 8.1.1හි REx 2.6 සඳහන් ප්‍රතිපාදන අනුව කටයුතු

කළ යුතුය. වෘත්තීය විෂයයන් සඳහා විශේෂ ප්‍රවීණතා සහිත සම්පත් පුද්ගලයින්ගේ සේවය ලබා ගැනීමේදී ඉහත ප්‍රතිපාදන අනුව කටයුතු කළ නොහැකි නම් 26/2018 චක්‍රලේඛයේ 11.2 හි සඳහන් ප්‍රතිපාදන අනුව කටයුතු කළ යුතුය.

7. ගිණුම්ගත කිරීම

7.1 වැය ලේජරය නඩත්තු කිරීම සහ ඉහත 3 ඡේදයේ සඳහන් 26/2018 චක්‍රලේඛයේ අංක 14 හි සඳහන් ගෙවීම් හා ගිණුම්ගත කිරීම් පිළිබඳව සකස් කරනු ලබන සිව්මස් ගිණුම් වාර්තාවට මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන යටතේ කරන ලද වියදම්ද ඇතුළත් කර එම වාර්තා කලාප හා පළාත් අධ්‍යාපන බලධාරීන් වෙත නිසි පරිදි යැවිය යුතුය. සිව්මස් ගිණුම් වාර්තාවේ මෙම මූල්‍ය ප්‍රදානයට අදාළ කොටස් ඇතුළත් වාර්තාවක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැමට අධ්‍යාපන ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත එවිය යුතුය.

7.2 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල නිලධාරීන් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රදානය කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳව කලින් කලට විදුහල්පතිවරුන් හා වෘත්තීය විෂය ධාරාව භාර අංශ ප්‍රධාන ගුරුභවතුන්ව නිසි ලෙස දැනුවත් කරමින් ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීමට ක්‍රියා කළ යුතුය.

8. පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදානය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රගතිය සහ නියාමන වාර්තා

8.1 පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදානයෙන් මුදල් වියදම් කළ වහාම ඒ පිළිබඳ තොරතුරු මෙම වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ දත්ත පාදකයට ඇතුළත් කළ යුතුය. පාසලේ විදුහල්පති විසින් මේ සමඟ අමුණා එවා ඇති ආකෘති අංක 2 ට අනුව මෙම මූල්‍ය ප්‍රදානයට අදාළ මූල්‍ය හා භෞතික ප්‍රගති වාර්තාව සහ ආකෘති අංක 3 ට අනුව සකස් කළ මාසික ගිණුම් සාරාංශය මාසිකව දත්ත පාදකයට ඇතුළත් කළ යුතුය. එම ප්‍රගති වාර්තා හා ගිණුම් සාරාංශ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට හා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ 13 වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියාටද පිටපත් සහිතව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැමට අධ්‍යාපන ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත සෑම කාර්තුවක්ම අවසානයේදී එළඹෙන ඊළඟ මාසයේ 10 වෙනි දිනට පෙර එවිය යුතුය.

8.2 මෙම මූල්‍ය සම්පත් ඵලදායි හා කාර්යක්ෂම අයුරින් පාසල තුළ ආයෝජනය කිරීම හා එමගින් අපේක්ෂිත උසස් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට ඉහත 3 ඡේදයේ සඳහන් අංක 26/2018 දරණ චක්‍රලේඛයේ 15 ඡේදයේ සඳහන් නියාමන ක්‍රියාමාර්ගවලට අමතරව පහත සඳහන් පරිදි වැඩිමනත් නියාමන කටයුතු සිදුකිරීම කෙරෙහි ද ඔබගේ අවධානය යොමු විය යුතුය.

i. පාසල් මට්ටම - අභ්‍යන්තර නියාමනය විදුහල්පති විසින් (පාසල් සැලසුම්/කළමනාකරණ කමිටුව මගින්)

ii. කොට්ඨාස මට්ටම - කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් එම පාසල් අධීක්ෂණය කිරීමේදී

iii. කලාප මට්ටම - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල සැලසුම්, සංවර්ධන හා විෂයභාර අධ්‍යක්ෂවරුන්, 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් හා ගිණුම්කරණ අංශ නිලධාරීන් විසින්

iv. පළාත් මට්ටම - පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල සැලසුම්, සංවර්ධන හා අධ්‍යක්ෂවරුන්, 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩ සටහනේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් හා ගිණුම්කරණ අංශ නිලධාරීන් විසින්

v. ජේතීය අමාත්‍යාංශය - 13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහනට සම්බන්ධ නිලධාරීන්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් හා අදාළ නිලධාරීන් සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රමිති හා කළමනාකරණ ඒකකය, ජාතික පාසල් අංශය, හා පාසල් ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ සහ එම අංශයේ නිලධාරීන් හා ගිණුම්කරණ අංශ නිලධාරීන්

9. මූල්‍ය ප්‍රදානය විගණනය

9.1 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් මට්ටමේ විගණන නිලධාරීන් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රදානය යෙදවීම පිළිබඳව කලින් කලට සොයා බලමින්, පාසල් බලාත්මක කිරීම සඳහා වූ මෙම ප්‍රයත්නයෙහි සාර්ථකත්වයට අනුබල දිය යුතුය.

9.2 මෙම විශේෂිත මූල්‍ය ප්‍රදාන පහසුකම්, නිසි කාල සීමාව තුළදී ප්‍රශස්ත අයුරින් භාවිතා කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඒ පිළිබඳ පාසල් ප්‍රධානීන්ගෙන් නිදහසට කරුණු විමසිය හැකිය.

10. විශේෂ අවස්ථා

10.1 මෙහි උපදෙස් සඳහන්ව නොමැති අවස්ථාවන් පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීමේදී රජයේ සාමාන්‍ය මූල්‍ය හා පරිපාලන රෙගුලාසි යොදා ගතයුතු වේ. මේ පිළිබඳ වැඩිදුර පැහැදිලි කර ගැනීම අවශ්‍යවුවහොත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැමට අධ්‍යාපන ශාඛාවේ දුරකථන අංක 0112787136 හෝ ගිණුම් අංශයේ දුරකථන අංක 0112786609 ඇමතීමට කටයුතු කළ මැනවි.

10.2 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ පළාත් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී හා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන යොදා ගැනීම, අවශ්‍ය සම්බන්ධීකරණය, අධීක්ෂණය සහ නියාමනය පිළිබඳව සිය විශේෂ අවධානය යොමුකරලීම අත්‍යවශ්‍ය බව අවධාරණය කරමි.

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා,

ලේකම්,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:

1. පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
2. ලේකම්, මුදල් කොමිසම
3. විගණකාධිපති
4. ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
5. සියලුම අතිරේක ලේකම්වරු
6. ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක
7. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
8. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියළුම අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
9. ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
10. 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ පළාත් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්
11. පාසල් ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
12. පළාත් ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී

ඇමුණුම 1

13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
නියාමක ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියරේ පාසල්වලට පාසල් පාදක ප්‍රදානයන් (School Based Grant) ලබාදීම

පාසලේ නම: ....
කලාපය : ....
පළාත : ....

අනු අංකය	ක්‍රියාකාරකම්	අරමුණු
1		1.1............ 1.2............ 1.3............
2		2.1............ 2.2............ 2.3............

අනු අංකය	අයත්වන ක්ෂේත්‍ර අංකය	ක්‍රියාකාරකම්	කාල රාමුව	ඇස්තමේන්තු මුදල් රුපියල්	අපේක්ෂිත නිමැවුම (Output)	අපේක්ෂිත ප්‍රතිපල (Outcomes)	ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම	වෙනත් සටහන්

පාසල් සංවර්ධන සමිති ගිණුම් අංකය:- .... බැංකුව: .... ශාඛාව : ....

ඉහත සඳහන් විස්තර හා තොරතුරු සත්‍ය බවට සහතික කරමි.

අත්සන :..
විදුහල්පතිගේ නම :..
දිනය : ....
නිල මුද්‍රාව

අනුමත කරමි.
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන ....
නිල මුද්‍රාව

ඇමුණුම 2

13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
පාසල් පාදක ප්‍රදානය සම්බන්ධ නියාමන ආකෘති පත්‍රය

පාසලේ නම: ....
කලාපය : ....
පළාත : ....

පා.පා.මු.ප්‍ර. යටතේ ලද මුදල රු.	ප්‍රදානය ලද දිනය	ඉටුකරන ලද ක්‍රියාකාරකම්	වැය ඇස්තමේන්තුව රුපියල්	.... දිනට භෞතික ප්‍රගතිය	.... දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	වෙනත් සටහන්

ඉහත සඳහන් විස්තර හා තොරතුරු සත්‍ය බවට සහතික කරමි.

අත්සන :..
විදුහල්පතිගේ නම :..
දිනය : ....
නිල මුද්‍රාව

පිටපත්: පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
පළාත් සම්බන්ධීකාරක, 13 වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපන වැඩසටහන
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

පළාත:....................... කලාපය: ....

ඇමුණුම 3

පාසල :..

13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදානයේ .... මස ගිණුම් සාරාංශය

පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන ලද දිනය	පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන ලද මුදල	...................මස ආරම්භක සමුච්චිත වියදම	.... ට මාසික වියදම	...................මස අගට සමුච්චිත මුලු වියදම	ඉතිරි මුදල	වෙනත්විස්තර ඇතොත් සඳහන් කරන්න.

ඉහත සඳහන් විස්තර හා තොරතුරු සත්‍ය බවට සහතික කරමි.

අත්සන :..

විදුහල්පතිගේ නම :..

දිනය : ....

නිල මුද්‍රාව

පිටපත්: පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
පළාත් සම්බන්ධීකාරක, 13 වසරක සහතික තළ අධ්‍යාපන වැඩසටහන
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'இசுருபாய', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 +94112785818
info@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව / எனது இல. / My Ref. ED/3/53/02/15-2020

ඔබේ යොමුව / உமது இல. / Your Ref.

දිනය / திகதி / Date 2020.09.15

சுற்றுநிருப இலக்கம்: 26/2020

சகல மாகாண கல்விச் செயலாளர்கள்,
சகல மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
சகல வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை அமுலாக்கம் செய்யப்படுகின்ற பாடசாலைகளின் அதிபர்கள்

13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உயர்தர தொழிற் பாடத்துறையை அமுலாக்கம் செய்வதற்காக வழங்கப்பட்ட பாடசாலை மட்ட நிதி வழங்கலை பயன் தரும் வகையில் கையாளுதல்

மேலே குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாக வெளியிடப்பட்ட இல 40/2018 மற்றும் 2018.10.26 திகதிய சுற்றுநிருபத்துக்கு மேலதிகமாக இச் சுற்றுநிருபத்தின் அறிவுறுத்தல்கள் 2020.08.01 திகதியிலிருந்து மேலும் நடைமுறைக்கு வருகின்றது.

1. **அறிமுகம்**

1.1. 13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம் அமுலாக்கப்படுகின்ற பாடசாலைகளுக்காக கல்வி அமைச்சினால் பாடசாலை மட்டத்திலான நிதி வழங்கல்களை கட்டம் கட்டமாக வழங்குவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.2. இதன் கீழ் வழங்கப்படுகின்ற நிதி வழங்கலின் முதல் கட்டமாக, ஒரு பாடசாலைக்கு குறைந்த பட்சம் ரூ.500,000.00 என்ற வகையிலும் எஞ்சிய கட்டங்களில் தொழிற் பாடத்துறையில் கல்வி கற்கும் மாணவர் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாக கொண்டு இறுதி கொடுப்பனவும் (Outright Grant) வழங்கப்படவுள்ளது. இந்த நிதி வழங்கல் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கக் கணக்கில் வைப்புச் செய்யப்படும். இந்த நிதி வழங்கலை உரிய சுற்றுநிருபத்தின் விதிமுறைகளுக்கு அமைவாக உரிய காலப் பகுதியினுள் அதிக வினைத்திறனுடனும், பலனுள்ள வகையிலும் பாடசாலையின் உயர்தர தொழிற் பாடத் துறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக மாத்திரம் பயன்படுத்துவது உரிய பாடசாலை அதிபரின் பொறுப்பாகும்.

1.3. இந்த வழங்கலுக்குரிய அனைத்து மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகள் கல்வி அமைச்சினதும், மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களினதும், வலயக் கல்வி அலுவலகங்களினதும், கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களினதும் உத்தியோகத்தர்களால் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

ගරු අමාත්‍යතුමා / கௌரவ அமைச்சர் / Hon. Minister
+94112784832
+94112784825
minister.education@moe.gov.lk

ලේකම් / செயலாளர் / Secretary
+94112784811
+94112785162
secretary.education@moe.gov.lk

2. நிதி வழங்கலின் நோக்கம்

உயர்தர தொழிற் பாடத்துறையை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான செயற்பாடுகளை பாடசாலை மட்டத்தில் நிறைவேற்றுவதற்குரிய தீர்மானங்களை எடுக்கும் வகையில் பாடசாலையை பலப்படுத்துவது இதன் அடிப்படை நோக்கமாகும்.

அத்துடன் இந்த பாடத்துறைக்குரிய பாடங்கள் மற்றும் உரிய செயற்பாடுகள், புறப்பாட மற்றும் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் கற்றல் சூழல் அபிவிருத்தி, கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறைகளுக்கான பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களினை விளைத்திறனுடனும் வினைத்திறன் மிக்கதாகவும் பயன்படுத்துவதற்கு பாடசாலைக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குவதும் இந்த வழங்கலின் குறிக்கோளாகும்.

3. பாடசாலை மட்ட நிதி வழங்கலை பயனுள்ள வகையில் முதலீடு செய்தல்.

3.1 இந்த நிதி வழங்கலை செலவிடும் போது கல்வி அமைச்சின் சுற்றுநிருப இலக்கம் 26/2018 கொண்ட பாடசாலை மட்டத்திலான பண்பு ரீதியான, அளவு ரீதியான மற்றும் கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி தொடர்பான திட்டமிடல் மற்றும் பொருட் கொள்வனவு தொடர்பான சுற்றுநிருபம் மற்றும் வழிகாட்டல் கையேட்டில் காட்டப்பட்டிருக்கும் அறிவுறுத்தல்கள் மற்றும் அதன் திருத்தங்களை உள்ளடக்கிய சுற்றுநிருப இலக்கம் 19/2019இல் காட்டப்பட்டிருக்கும் அறிவுறுத்தல்களை 2019.01.01 தினத்திலிருந்து பின்பற்றல் வேண்டும்.

3.2 தொழிற் பாடத்துறைக்குரிய பின்வரும் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக இந்த பாடசாலை மட்டத்திலான நிதி வழங்கலை பாவிப்பதற்கு உரிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்கு இதன் மூலம் அதிகாரம் வழங்கப்படும்.

(அ) கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்படும் உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்களுக்கு மேலதிகமாக உயர் தர தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தலுக்கு தேவையான கற்றல் பொருட்கள், செயன்முறைப் பயிற்சிக்கு தேவையான உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்களை விலைக்கு பெற்றுக் கொள்ளல்.

(ஆ) தொழிற் பாடத்துறைக்கு பயன்படுத்தப்படும் உபகரணங்களை உத்தரவாதக் காலப்பகுதியின் பின்னர் பராமரித்தல் மற்றும் பழுது பார்த்தல்.

(இ) செய்முறைப்பயிற்சிக்கு பாடசாலையினுள்/ பாடசாலைக்கு வெளியே வசதிகளை ஏற்படுத்துதல், பாடசாலை நேரத்தின் பின்னர் மேற்கொள்ளப்படும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.

(ஈ) தொழிற் பாடத்துறைக்கான ஆலோசனை மற்றும் வளவாளர்களின் சேவையினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.

(உ) தொழிற் பாடத்துறைக்குரிய இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள், புறப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் மற்றும் துறைசார் கல்வி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தலுக்கான வசதிகளை வழங்குதல்.

(ஊ) தொழிற்பாடத்துறைக்குரிய பாடசாலை மட்டத்திலான இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.

(எ) கற்றல் சூழலை அபிவிருத்தி செய்தல் தொடர்பாக உரிய வசதிகளை மேம்படுத்தலும் நடாத்திச் செல்லலும்.

(ஏ) வேலைத்திட்டங்களுக்குரிய மின் கட்டணங்கள் மற்றும் இணையக் கட்டணங்களைச் செலுத்துதல்.

(ஐ) தாபன விதிக்கோவையின் முதலாவது பகுதியில் xivஆம் அத்தியாயத்தின் பிரகாரம் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட நிபந்தனைகளுக்கு இணங்க அதிபர்களுக்கும் இணைந்த படி மற்றும் போக்குவரத்து செலவினங்களை வழங்குதல்.

(i) தொழிற்பாடத்துறையின் கீழ் தமது பாடசாலை மாணவர்கள் பயிற்சி பெறும் நிறுவனங்களில் மேற்பார்வைக்காக மாத்திரம் கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.

(ii) ஆசிரியர்களுக்கு மாதமொன்றுக்கு ஒரு தடவை மாத்திரம் கொடுப்பனவுகளை பெறுவதற்கான அனுமதியினை வழங்குதல்.

(iii) இதற்கு மேலதிகமாக பயிற்சி நிறுவனமொன்றினால் மாணவர்கள் தொடர்பாக அவசர தேவை நிமித்தம் அழைக்கப்படும் போது மற்றும் விசேட சந்தர்ப்பமொன்றில் மாணவர்கள் தொடர்பான விரைவான கண்டறிதலொன்றை மேற்கொள்ள வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களில் அது தொடர்பான உரிய கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதற்கு அனுமதி அளித்தல்.

(iv) அதிபர்களுக்கு 06 மாத கால இடைவெளியினுள் மேற்பார்வைக்காக அல்லது மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக ஓர் நிறுவனத்திற்கு ஒரு தடவை மாத்திரம் செல்வதற்கு கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.

(v) அதிபர்கள்/ ஆசிரியர்களுக்கு தொழிற்பாடத் துறைக்குரிய தேசிய மட்ட வேலைத்திட்ட செயலமர்வுகளில் (உ+ம் –தொழிற் பாடத்துறையை அறிமுகப்படுத்தல், பாடசாலை மட்ட நிதி வழங்கல் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல், மாணவர்களை நிறுவனங்களில் சேர்த்தல் தொடர்பான அறிவுரைகளை வழங்குதல், இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் போன்றன.) கலந்து கொள்ளும் போது ஒரு வருடத்தில் இரு தடவைகள் மாத்திரம் மற்றும் மாகாண மட்ட வேலைத்திட்டங்கள்/ செயலமர்வுகளில் (உ+ம் – தொழிற் பாடங்களை விளங்கப்படுத்தல், வேலைத்திட்டங்களுக்கான பாடசாலைகளைத் தெரிவுசெய்தல், இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் போன்றன) கலந்து கொள்ளும் போது ஒரு வருடத்தில் இரு தடவைகள் மாத்திரம் கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.

(vi) மேற்பார்வைக்கு அல்லது செயலமர்வுகளுக்காக செல்லும் நிறுவனங்களில் பெற்றுக் கொள்ளப்படும் வரவுச் சான்றிதழினூடாக வரவினை உறுதிப்படுத்திய பின்னர் கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.

4. பாடசாலை மட்டத்திலான நிதிவழங்கலினை மூலம் பயன்படுத்த முடியாத மூலங்கள்.

4.1 தொழிற் பாடத்துறைக்கு உரித்தாகாத பின்வரும் பொருட்கள் தொடர்பாக பாடசாலை அடிப்படையிலான நிதி வழங்கலை பயன்படுத்த முடியாது

(i) தொலைபேசிக் கட்டணம் செலுத்துதல்.
(ii) நீர்க் கட்டணம் செலுத்துதல்.
(iii) பாதுகாப்புச் சேவைகளுக்கான கட்டணம் செலுத்துதல்.
(iv) புதிய கட்டடங்களை அமைத்தல்.
(v) வாகனங்களை கொள்வனவு செய்தல், பராமரித்தல் மற்றும் புதுப்பித்தல்.
(vi) நேரடியான சம்பளம் மற்றும் பிறிதும் கொடுப்பனவுகளை செலுத்துதல்
(vii) தொழிற் பாடத்துறையின் இணைப்பாடவிதான, புறப்பாடவிதான செயற்பாடுகளுக்கு உரியதல்லாத வேலைத்திட்டங்களுக்கான நினைவுச் சின்னங்கள்/ நினைவுப் பலகைகள்/ கௌரவ சின்னங்கள், அழைப்பிதழ்கள் அச்சிடல், சிற்றுண்டிச் செலவுகள்.

5. பாடசாலை மட்டத்திலான திட்டங்களை வகுத்தல் மற்றும் அனுமதி பெறல்

5.1 தொழிற் பாடத்துறையில் ஈடுபடும் மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தொழிற்பாடங்களுக்கு அமைவாக இந்த சுற்றறிக்கையுடன் இணைத்து அனுப்பபட்ட மாதிரி 01க்கு அமைவாக பாடசாலை அதிபரினால் தயாரிக்கப்பட்ட திட்டத்தின், 4 பிரதிகளை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரிடம் சமர்ப்பித்து அனுமதி பெற்றுக் கொள்ளல் வேண்டும். வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் அவ்வாறு அனுமதிக்கப்பட்ட பிரதியொன்றை மாகாண கல்விப் பணிப்பாளருக்கும், மற்றொரு பிரதியை கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பணிப்பாளர், அனைவருக்கும் கல்விக் கிளை, கல்வி அமைச்சு, இசுருபாய, பத்தரமுல்ல என்ற முகவரிக்கு கிடைக்கச் செய்தல் வேண்டும்.

5.2 மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் 13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் இணைப்பு உத்தியோகத்தர் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின் திட்டமிடல் பி.க.ப/உ.க.ப. ஆகியோரால் இந்த நடவடிக்கை ஒருங்கிணைக்கப்பட வேண்டும்.

6. பாடசாலை பொருட் கொள்முதல்

6.1 மேற்படி 3 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட 26/2018 சுற்றறிக்கையின் 11இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடசாலை பொருட் கொள்முதல் செயற்திட்டத்தின் நிதி வரையறைகள், 12ஆம் பந்தியில் காணப்படும் பாடசாலை பொருட் கொள்முதல் செயற்திட்டம் மற்றும் 13இல் காணப்படும் பொறுப்பேற்றல் மற்றும் புத்தகங்களில் பதிவு செய்தல், ஆலோசனைகளுக்கு அமைவாக கொள்முதல் செயற்திட்டம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மதிப்பீடுக் குழு செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றல் வேண்டும்.

6.2 வளவாளர்களுக்கான கொடுப்பனவு மேற்கொள்ளுதலின் போது தொழிற்பாடக் கற்பித்தலுக்கு அவசியமான ஆசிரியர்கள் இல்லாத சந்தர்ப்பங்களில் 26/2018 சுற்றுநிருபத்தின் 8.1.1இல் RE × 2.6 எனக் குறிப்பிடப்பட்ட ஒதுக்கீட்டுக்கு அமைய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். தொழிற்பாடத்திற்கான விசேட தேர்ச்சிகளுடன் கூடிய வளவாளர்களின் சேவையைப் பெற்றுக் கொள்ளும் போது மேற்குறிப்பிட்ட ஒதுக்கீட்டுக்கு அமைய நடவடிக்கை மெற்கொள்ளப்பட முடியாதிருப்பின் 26/2018 சுற்றுநிருபத்தின் 11.2இல் குறிப்பிடப்பட்ட ஒதுக்கீட்டுக்கு அமைய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

7. கணக்குகளைப் பேணுதல்

7.1 பற்று லெஜரை பராமரித்தல் மற்றும் மேற்படி 3 ஆம் பந்தியில் காணப்படும் 26/2018 சுற்றறிக்கை இலக்கம் 14 இல் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் கொடுப்பனவு மற்றும் கணக்கிடுதல் தொடர்பாக தயாரிக்கப்படும் நான்கு மாத கணக்காய்வு அறிக்கையில் இந்த நிதி வழங்கலின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவுகளையும் உள்ளடக்கி அந்த அறிக்கையை வலய மற்றும் மாகாண அதிகாரிகளுக்கு முறையாக அனுப்புதல் வேண்டும். நான்கு மாத கணக்காய்வு அறிக்கையில் இந்த நிதி வழங்கலுக்குரிய பகுதி உள்ளடக்கப்பட்ட அறிக்கையொன்று கல்வி அமைச்சின் அனைவருக்கும் கல்விக் கிளையின் கல்விப் பணிப்பாளருக்கும் அனுப்பி வைக்கப்படல் வேண்டும்.

7.2 கல்வி அமைச்சு, மாகாண கல்வித் திணைக்களங்கள் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் உத்தியோகத்தரினால் இந்த நிதி வழங்கலை முகாமைத்துவம் செய்வது குறித்து காலத்திற்கு காலம் பாடசாலை அதிபர்களையும் தொழிற்பாடத்துறைக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்களையும் முறையாக அறிவூட்டல் செய்து சீராக்கல் நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும்.

8. பாடசாலை அடிப்படையிலான நிதி வழங்கல் தொடர்பாக சமர்ப்பிக்க வேண்டிய நிதி முன்னேற்ற மற்றும் கண்காணிப்பு அறிக்கை

8.1 பாடசாலை மட்ட நிதி வழங்கலின் நிதி செலவளிக்கப்பட்டவுடன் அது தொடர்பான தகவல்கள் இத் தொழிற்பாடத்துறைக்குரிய தரவுத் தளத்திற்கு (Data Base) உட்சேர்க்கப்படல் வேண்டும். பாடசாலை அதிபரினால், இந்த சுற்றறிக்கையுடன் இணைத்து அனுப்பப்பட்ட மாதிரிப்படிவ இலக்கம் 02ற்கு அமைவாக இந்த நிதி வழங்கலுக்குரிய நிதி மற்றும் பௌதீக முன்னேற்ற அறிக்கை மற்றும் மாதிரி 3க்கு அமைவாக தயாரிக்கப்பட்ட மாதாந்த கணக்குப் பொழிப்பை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கும் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் 13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் இணைப்பு உத்தியோகத்தருக்கும் பிரதிகளுடன் கல்வி அமைச்சின் "அனைவருக்கும் கல்வி" கிளையின் கல்விப் பணிப்பாளருக்கும் ஒவ்வொரு காலாண்டின் இறுதியிலும்

அடுத்து வரும் மாதத்தின் 10 ஆம் திகதிக்கு முன்னதாக அனுப்பி வைத்தல் வேண்டும்.

8.2 இந்த நிதி வழங்கலை விளைதிறனுடனும், வினைதிறனுடனும் பாடசாலைக்குள் முதலீடு செய்தல் மற்றும் அதனூடாக எதிர்பார்க்கப்படும் சிறந்த பலனைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு மேற்படி 3ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட இலக்கம் 26/2018 ஆம் சுற்றுநிருபத்தின் 15ஆம் அத்தியாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கண்காணிப்பு விதிமுறைகளுக்கு மேலதிகமாக கீழே குறிப்பிடப்பட்ட வகையில் கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதைப் பற்றியும் நீங்கள் கவனிக்க வேண்டும்.

i	பாடசாலை மட்டம்	- உள்ளக கண்காணிப்பு பாடசாலை அதிபரினால் (பாடசாலை திட்டமிடல்/முகாமைத்துவ குழு மூலமாக)
ii	கோட்ட மட்டம்	- கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் அப்பாடசாலை மேற்பார்வையின் போது
iii	வலய மட்டம்	- வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் திட்டமிடல், அபிவிருத்தி மற்றும் பாடப் பொறுப்பு பணிப்பாளர்கள், 13 வருட உத்தரவாத கல்வி வேலைத்திட்ட இணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் நிதிப்பிரிவு உத்தியோகத்தர்களினால்
iv	மாகாண மட்டம்	- மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களின் திட்டமிடல், அபிவிருத்தி மற்றும் பாடத்துறைக்கு பொறுப்பான பணிப்பாளர்கள், 13 வருட கல்வி வேலைத்திட்ட இணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் நிதிப்பிரிவு உத்தியோகத்தர்களினால்
v	நிரல் அமைச்சு	- 13 வருட உத்தரவாத கல்வி வேலைத்திட்ட இணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள், கல்வி அமைச்சின் விடய உத்தியோகத்தர்கள், மற்றும் உரிய உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் முகாமைத்துவ தர உறுதிப்பாட்டுப் பிரிவு, தேசிய பாடசாலைப் பிரிவு மற்றும் கட்டட வேலைப் பணிப்பாளர் மற்றும் அப்பிரிவின் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் நிதிப் பிரிவின் உத்தியோகத்தர்கள்

9. நிதி வழங்கல் கணக்காய்வு

9.1 கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண மட்டத்திலான கணக்காய்வு உத்தியோகத்தர்களினால் இந்த நிதி வழங்கல் பயன்பாடு தொடர்பாக காலத்திற்கு காலம் கண்காணித்து, பாடசாலையை வலுவூட்டுவதற்குத் தேவையான முயற்சியின் வெற்றிக்குத் துணை புரிதல் வேண்டும்.

9.2 இந்த விசேட நிதி வழங்கல் வசதியினை குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் சிறப்பான விதத்தில் பயன்படுத்தத் தவறும் பட்சத்தில் அது குறித்து பாடசாலை அதிபர்களிடம் இருந்து விளக்கம் கோரப்படலாம்.

10. விசேட சந்தர்ப்பங்கள்

10.1 இந்த அறிவுறுத்தல்களில் குறிப்பிடப்படாத சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக நடவடிக்கை எடுக்கும் போது தற்போது அமுலில் உள்ள அரச நிதி மற்றும் நிர்வாக ஒழுங்கு விதிகளைக் கைக்கொள்ளல் வேண்டும். இது தொடர்பாக மேலதிக விளக்கங்கள் அவசியம் என கருதினால் கல்வி அமைச்சின் அனைவருக்கும் கல்விக் கிளையின் தொலைபேசி இலக்கம் 0112787136 உடன் அல்லது நிதிப் பிரிவின் தொலைபேசி இலக்கம் 0112786609 உடன் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

10.2 13 வருட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் மாகாண இணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களினால் இந்த நிதி வழங்கலை பயன்படுத்திக் கொள்ளல் தேவையான இணைப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்பு தொடர்பாக தமது விசேட கவனத்தைச் செலுத்துதல் அவசியம் என்பதை அறியத்தருகிறேன்.

பேராசிரியர் கே.கபில சீ.கே.பெரேரா,
செயலாளர்,
கல்வி அமைச்சு

பிரதிகள் :-

1) மாகாண பிரதம செயலாளர்கள்
2) செயலாளர், நிதி ஆணைக்குழு
3) கணக்காய்வாளர் நாயகம்
4) பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர், கல்வி அமைச்சு
5) சகல மேலதிக செயலாளர்கள்
6) பிரதம உள்ளக கணக்காய்வாளர்
7) பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்
8) கல்வி அமைச்சின் சகல கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
9) பிரதம கணக்காளர், கல்வி அமைச்சு
10) 13 வருட கல்வி வேலைத் திட்டத்தின் மாகாண இணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள்
11) பாடசாலை கட்டட பணிப்பாளர், கல்வி அமைச்சு
12) மாகாண பிரதம கணக்காளர்

பதின்மூன்று வருட உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம் - கல்விஅமைச்சு
பரீட்சார்த்த வேலைத்திட்டத்தின் முதற்கட்ட பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலைமட்ட நன்கொடை(School Based Grant)வழங்கல்

பாடசலையின் பெயர்:......................................
வலயம் :......................................
மாகாணம் :......................................

தொடர் இலக்கம்	செயற்பாடுகள்	நோக்கங்கள்
1		1.1........... 1.2........... 1.3...........
2		2.1........... 2.2........... 2.3...........

தொடர் இலக்கம்	துறை இலக்கம்	செயற்பாடுகள்	காலச் சட்டகம்	மதிப்பீட்டுநிதி ரூபா	எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடு(Output)	எதிர்பார்க்கப்படும் பெறுபேறு(Outcomes)	நடைமுறைப்படுத்தும் பொறுப்பு	ஏனைய குறிப்புகள்

பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்க கணக்கு இலக்கம்:- .... வங்கி: .... கிளை: ....
மேற்படி தகவல்கள் மற்றும் விபரங்கள் உண்மையானவை என உறுதிப்படுத்துகிறேன்.

கையொப்பம் :......................................
அதிபரின் பெயர் :......................................
திகதி : ....
பதவி முத்திரை

அனுமதிக்கிறேன்
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் கையொப்பம்:
பதவி முத்திரை

இணைப்பு – 1

13 வருட உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம்-கல்வி அமைச்சு

பாடசாலை மட்ட நிதிக் கொடை பற்றிய மேற்பார்வைப் படிவம்.

பாடசாலையின் பெயர் : ....

வலயம் : ....

மாகாணம் : ....

பா.ம.நி.கொ.கீழ் பெற்ற நிதி ரூபா.	நிதி கிடைத்த திகதி	மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்	செலவு விபரம் ரூபா	..........திகதிக்கு பௌதிக முன்னேற்றம்	..............திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	வேறு குறிப்புக்கள்

மேற்படி விபரங்கள்,தகவல்கள் உண்மையென உறுதிப்படுத்துகின்றேன்

கையொப்பம் : ....

அதிபரின் பெயர் : ....

திகதி : ....

பதவி முத்திரை : ....

பிரதிகள் : மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர், மாகாண கல்வித் திணைக்களம்.

மாகாண இணைப்பாளர், 13 வருட உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம்.

வலய கல்விப் பணிப்பணிப்பாளர், வலய கல்வி அலுவலகம்.

மாகாணம் :.....................   வலயம் :............................

பாடசாலை :.......................   இணைப்பு-11 I

13 வருட உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம் - கல்வி அமைச்சு

பாடசாலை மட்ட நிதிக்கொடையின் .... மாத கணக்கு சாராம்சம்.

பாடசாலை மட்ட நிதிக் கொடை கிடைத்த திகதி	பாடசாலை மட்ட நிதிக்கொடையாக கிடைத்த தொகை	...................மாத ஆரம்ப மொத்த செலவு	................க்கு மாதந்த செலவு	.....................மாத இறுதிக்கு மொத்த செலவு	மீதிப் பணம்	வேறு தகவல்கள இருப்பின் குறிப்பிடுக

மேற்படி தகவல்கள், விபரங்கள் உண்மையென உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

கையொப்பம் : ....
அதிபரின் பெயர் : ....
திகதி : ....
பதவி முத்திரை : ....

பிரதிகள் : மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர், மாகாண கல்வித் திணைக்களம்.
மாகாண இணைப்பாளர், 13 வருட உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம்.
வலய கல்விப் பணிப்பணிப்பாளர், வலய கல்வி அலுவலகம்.

Advanced Level Vocational Stream

<u>School Contact Information</u>

Information needed		Example	Information relevant to your school
School Details	Name	WP/Ke Vihara Maha Devi Balika Vidyalaya	
	Phone Number	011-2919081	
	Fax Number	011-2910891	
	Email Address	vbv@gmail.com	
	Postal Address	Vihara Maha Devi Balika Vidyalaya, Kiribathgoda, Kelaniya	
Details of Principal	Name (In CAPITAL LETTERS WITH TITLE)	~~REV/ MR/~~ MRS/ ~~MISS~~. P.H.A.S.ABERATHNA	REV/ MR/ MRS/ MISS.
	Phone Number (Mobile)	071 734 7278	
	Email Address	principalvbv@gmail.com	
Details of Vocational Stream Coordinator	Name (In CAPITAL LETTERS WITH TITLE)	~~REV/~~ MR/ ~~MRS/ MISS.~~ W.P.SUMANASINGHA	REV/ MR/ MRS/ MISS.
	Phone Number (Mobile)	077 734 7348	
	Email Address	asstprincipalvbv@gmail.com	

Signature of Principal:

Name of Principal:

Official Seal of Principal:

Date: ....

Advanced Level Vocational Stream

Summary of Students enrolled to Grade 12 in the year 2021 (2021/2022)

School **Zone and Province**				
Student Details (Indicate medium if school has both mediums)		**Male**	**Female**	**Total**
Total number of students enrolled to grade 12 in 2021/2022				
Of the total number please indicate the number of students with the following **socio-economic vulnerabilities** (a single student can fall into multiple categories)				
• Number of students of low income families				
• Number of students with severe social issues (drug addictions, prone to suicide, parents absent etc.)				
• Number of students with disabilities				
If possible, please indicate the type of disability as follows;				
○ Physical Disabilities				
○ Visual Disabilities				
○ Hearing Disabilities				
○ Mental Health Disabilities				
○ Intellectual Disabilities				
○ Learning Disabilities				
• Number of students representing the plantation sector				
Of the total number please indicate the students in terms of their ability to **also follow other A/L streams** (a single student can fall into multiple categories)				
• Number of students who are NOT qualified for any other A/L subject Stream (do not have the minimum results to pass O/Ls)				
• Number of students who are ALSO qualified to follow the A/L Arts stream; total number of students qualified for Arts (either has enough results OR can re-sit for the exam and complete the results next year), Commerce, Technology, Bio and Physical Science streams				
• Number of students who are qualified to follow A/L Bio Science or Physical Science streams				

Signature of Principal: Date:

Name of Principal:

Official Seal of Principal: