

â} ôAr@/தொலைபேசி ,y./Telephone Nos.

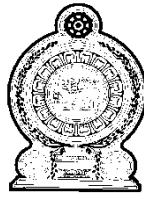
{ 2784832
2784807
Minister 2785617

{ 2784812
Secretary

{ 2785141-50
Fax: 2784846
Kotte
Office

j Í-x/<-nkapy; ; /E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

{
Your No.



ඒහං ගෝ ගෝ | ३Q

කළඩා අමෙස්ස

Ministry of Education

'අදාශා; "Q', ३O\$
CQú [H@; eðÍA''zÁÍA; 1g zgôÑexk

"இசுருපாயா" ஸ்ரீஜயவர்தனபுர கோட்டை
புத்தரமுல்ல
"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura

Battaramulla.

நிஹா ஓ|ஏQ
எமது இல } ED/3/20/
My No.

{ 2013.02.19
தිකதி Date

சுற்று நிருபம் இல. 10/2013

சகல மாகாண கல்விப்பணிப்பாளர்கள்
சகல வலய கல்விப்பணிப்பாளர்கள்
சகல கோட்ட கல்விப்பணிப்பாளர்கள்
அதிபர்கள்

பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்

விருத்தி அடைந்துவரும் நாளைய உலகின் தேவைக்குப் பொருத்தமான அறிவாற்றலும் ஆளுமையும் மிக்க சிறந்த சந்ததியொன்றினை உருவாக்க பெரும் பங்களிக்கும் ஆசிரியர்களது அறிவாற்றலும் அதற்கேற்ற விதமாக புதுப்பிக்கப்பட்டும் விருத்தியடைந்தும் காணப்படல் இன்றியமையாதது. இதற்காக தற்போது பல்வேறுபட்ட ஆசிரிய மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறையில் உள்ளன. எனினும் அவை எதிர்பார்த்த இலக்கை எட்டுவதற்குப் பொதியதாயில்லாமை தெரிய வந்துள்ளது. எனவே வலுவாகக் காணப்படும் ஆசிரிய மேம்பாட்டு தேவையினை அடையும் ஒரு முயற்சியாக கல்வி அமைச்சின் துறைசார் விருத்திச் சட்டக செயற்றிட்டத்தின் கீழ் இயங்கும் TESP வேலைத்திட்டத்தினால் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டம் புது வடிவம் பெற்று அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றது.

பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

மாணவர்களின் அடைவு மட்ட உயர்வு மற்றும் ஆளுமை விருத்திக்கு வழிகாட்டக்கூடிய பொறுப்பு மிக்க ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதற்காக பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தித் தேவைகளை இனங்காணல், திட்டமிடல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல் எனும் செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கியதான் தொடர்ச்சியானதும் ஒருங்கிணைந்ததுமான ஆசிரியர் விருத்திச் செயற்பாடுகளை பாடசாலைகளில் செயற்படுத்தலானது பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் எனப்படும்.

நோக்கம்

- ஓவ்வொரு பாடசாலையையும் அத்தியாவசியமாகதும் பொருத்தமானதுமான ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டத்தை தாமாகவே திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தும் ஆற்றலுள்ளதாக வலுப்படுத்தல்.
- மாணவர்களின் அடைவு மட்ட மேம்பாட்டுக்கான தொடருநு ஆசிரியர் கல்வி வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படல்.
- ஆசிரியர்களிடையே சிறந்த நடைமுறைகள் (best practices) தொடர்பான அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளல் மற்றும் பிரதிபலித்துக் கற்கும் தேர்ச்சியை (Reflective practices) மேம்படுத்தல்.
- தொடருநு ஆசிரியர் கல்வி வேலைத்திட்டங்கள் மூலமாக பாடசாலை முறையையில் பண்புத்தர விலுத்தியை ஏற்படுத்தல்.

பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் தேவை

- தற்போது நடைமுறையிலுள்ள பல்வேறு ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் பாடசாலையின் தேவையுடன் நேரடித்தாகத் தொடர்புடைத் தவறியுள்ளன.
 - பல்வேறு நிறுவனங்கள் மூலமாக தற்போது ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. கல்வி அமைச்சு, மாகாண/வலய/ கோட்டக் கல்விக்காரியாலயங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம், தேசிய கல்விக் கல்லூரி, ஆசிரியர் கல்லூரி, ஆசிரிய மத்திய நிலையம் மற்றும் வேறு அரசு தனியார் நிறுவனங்கள் மூலமாக இவை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன இவ்வேலைத்திட்டங்கள் பெரும்பாலும் பாடசாலைகளுக்கான குறிப்பான தேவைக்குப் பொருத்தமாக அமைவதில்லை.
 - பிறரால் திட்டமிடப்பட்ட பாரம்பரியமான ஆசிரிய கல்விச்செயற்பாடுகளை விட பாடசாலைகளால் இனங்காணப்பட்ட தமது தேவைகளுக்கு பொருத்தமான வேலைத்திட்டங்கள் பாடசாலைகளாலேயே நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதன் மூலம் உயர் அடைவுகள் எட்டப்படலாம் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
 - தமது வேலைத்திட்டமென்ற உணர்வானது ஆசிரியர்களின் ஆக்கபூர்வமான பங்களிப்பு கிடைக்க வாய்ப்பாயமையும்.
 - புாடசாலைகளின் பொதிக மற்றும் ஏனைய வசதிவாய்ப்புகளுக்கமைவாய் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் இத்தகைய விசேட வேலைத்திட்டங்கள் பயன்மிக்கதாகக் காணப்படும்.
 - வேலைத்திட்டங்களின் விளைவுகளை நேரடியாகக் கண்டுகொள்ள முடியும்.
 - ஆசிரிய விருத்தி மூலமான மாணவர்களின் அடைவு மேம்பாட்டுக்கான இவ்வேலைத்திட்டங்கள் பாடசாலைச் செயற்பாடு இடம்மெறும் நேரத்திலேயே நடைபெறுவதனால் நேரமும் வளங்களும் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்தப்படும்.
 - ஆசிரியர்கள் தமக்கிடையே வாண்மை விருத்தி தொடர்பான கருத்துப் பரிமாறல்கள் செய்யவும் இடைத்தொடர்புகளை வளர்த்துக்கொள்ளவும் உதவும்.
 - புாடசாலைகள் சுய விருத்திக்கான ஆற்றலைப் பெற பயிற்சியும் சந்தர்ப்பமும் கிடைக்கும்.
- மேற்பாடு வேலைத்திட்டமூலம் உயர் பெறுபேறுகள் அடைய முடியுமென எதிர்பார்க்கப்படுவதனால் வளர்ச்சியடைந்து வரும் பெரும்பாலான நாடுகள் இம்முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஆர்வம் காட்டுகின்றனர். இவ்வகையில் வளர்ச்சியடைந்து வரும் நாடான இலங்கையிலும் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையின் மேம்பாட்டிற்காக இவ்வனுகுமுறை மிகவும் பொருத்தமானதாக அமையும்.

பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தினை நிறுவனப்படுத்தல்

பாடசாலைகளில் பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் விருத்தி வேலைத்திட்டத்தினை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்த பின்வரும் படிமுறைகளை அனுசரித்தல் பொருத்தமானது.

1. பாடசாலையின் செயற்பாடுகளைச் சிறந்த முறையில் மீளாய்வு செய்து ஆசிரிய மேம்பாட்டுத்திட்டங்களை அமைத்தல்.
2. ஆசிரியர் மேம்பாட்டுக்காக ஒவ்வொரு பாடசாலையில் ஒரு குழு நியமித்தல்
3. இக்குழு பாடசாலையின் ஆசிரிய மேம்பாட்டுத் திட்டத்தினை இனங்கண்டு தயாரித்தல்
4. ஆவ்வாறு இனங்காணப்பட்ட தேவைகளை முன்னுரிமை அடிப்படையில் வருடாந்த பாடசால செயற்திட்டத்தில் இணைத்துக்கொள்ளல்.
5. சுகல பாடசாலைகளும் தமது வரவு செலவுத்திட்டத்தில் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டிற்குப் போதிய நிதியை ஒதுக்குதல். ஆத்துடன் பொருத்தமானதும் சாத்தியமானதுமான வேறு நிதி மூலங்களை உரியவாறு பெற்றுக்கொள்ளல்.
6. இச்செயற்பாடுகளில் ஆர்வத்துடன் பங்குபற்ற ஆசிரியர்களை ஊக்குவித்தல்
7. வேலைத்திட்டங்களை தயாரிக்கும் போது செலவற்ற வேலைத்திட்டங்களையும் சேர்த்துக்கொள்ளல்
8. இவ்வாறு தமக்காக தாமே செயற்படுத்தும் இவ்வேலைத்திட்டங்களை சிறந்த முறையில் மேற்பார்வை செய்து மேம்படுத்தல்
9. பேறுப்பட்ட அனுபவங்களை பாடசாலையினுள்ளும் பாடசாலைக்கு வெளியே ஆசிரியர்களுடனும் (கோட்ட, வலய, மாகாண மட்டத்தில்) பகிர்ந்து பரஸ்பரம் விருத்தியடைதல்

பாடசலை மட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டிற்குப் பொருத்தமான செயற்பாடுகள் சில

பாடசாலைகள் தமது தேவைகளுக்காக வடிவமைக்கும் செயற்பாடுகள் பொருத்தமாக இருப்பதை உத்தரவாதப்படுத்திக்கொள்ளல் வேண்டும். இதற்காக பயன்படும் சில வேலைத்திட்டங்களாவன.

- ✓ ஆயசிரியர்கள் கூட்டம்/ பெற்றார்கள் கூட்டம்
- ✓ தொடர்ந்து நடை பெறும் குழுக்கூட்டங்கள் (ஆசிரியர்களின் தேவைக்கேற்ப)
- ✓ மாதிரி கற்பித்தல் (model teaching)
- ✓ ஆசிரிய மேம்பாட்டுத்திட்டங்களை வெளிப்படு உதவியுடன் செயற்படுத்தல்
- ✓ சகபாடுகள் பயிற்சி (peer-coaching)
- ✓ தொழில் வழிகாட்டுனர் மூலம் வழிகாட்டல் (mentoring)
- ✓ செய்துகாட்டல் (demonstration)
- ✓ பாடசாலை மட்ட திட்டமிடல் வேலைத்திட்டங்கள். இங்கு பாடசாலை மட்ட வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பாக விரிவாக கலந்துரையாடப்படல்.
- ✓ ஆசிரியர்களுக்கான தனிப்பட்ட வழிகாட்டல்கள் ஏற்பாடு செய்தல்
- ✓ செயல்நிலை ஆய்வு
- ✓ சம்பவ கற்கை
- ✓ கண்காணிப்புப் பயணம் (மாதிரிப் பாடசாலையொன்றின் / நிறுவனத்தின் செயற்பாட்டை அவதானித்தல்)
- ✓ அனுபவப் பரிமாற்றத்திற்கான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்தல்

கண்காணிப்பும் மதிப்பீடும்

அதிபர்கள் பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தினை கண்காணித்து அறிக்கைப்படுத்துவதற்காக பொருத்தமான திட்டமொன்றை செயற்படுத்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு தவணை இறுதியிலும் தமது பாடசாலையில் இடம்பெற்ற பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் பொடர்பான மதிப்பீடறிக்ககையை வலயக் கல்விக் காரியாலயத்தில் இவ்வேலைத்திட்டத்திற்குப் பொறுப்பான கல்வி அதிகாரிக்கு கிடைக்கச் செய்ய வேண்டும்.

வேலைத்திட்டங்களின் பூரண வெற்றியானது ஆசிரியர்களின் ஆக்கழுப்புவரமான பங்களிப்பில் தங்கியுள்ளது. இதற்காக ஆசிரியர்களை ஊக்கப்படுத்தி ஈடுபட வைப்பது அதிபர்களின் பொறுப்பாகும்.

மேற்படி விடயம் தொடர்பான தங்களின் கூடிய கவனத்தை வேண்டுவதுடன் பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்கு ஆசிரிய மேம்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தினை உணர்ந்து பொறுப்புடனும் அர்ப்பனிப்புடனும் சேவையாற்றுவதில் தங்களது மாகாண வலய கோட்ட பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி தங்கியிரப்பதை குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

இந்த பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்திம் தொடர்பான மேலதிக விளக்கங்களுக்கு ‘பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்ட வழிகாட்டல் - 2012’ கைநூலைப் பயன்படுத்தவும்.

எஸ்.எம். கோடாபய ஜியரத்ன
கல்வி செயலாளர்
கல்வி அமைச்சர்
இசுருபாய