

சுற்றுநிருபம் 2014-26

**க.பொ.த சாதாரண தரப்பரீட்சையில் சித்தி பெறாமை காரணமாக மாணவர்கள்
பாடசாலையிலிருந்து விலகிச் செல்வதைத் தடுத்தல்.**

க.பொ.த சாதாரணதரப்பரீட்சையில் கணித பாடத்தில் சித்தி பெறாமை காரணமாக க.பொ.த உயர்தர பாடப்பிரிவுகளை கற்கும் சந்தர்ப்பத்தை பெற்றுக்கொடுக்க சந்தர்ப்பத்தை பெற்றுக்கொடுக்க சான்றிதள் இன்மை காரணமாக பாடசாலை செல்லும் வயது கொண்ட மாணவர்கள் பாடசாலையிலிருந்து விலகிச் செல்வது கட்டாயக் கல்வி முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தடையாக உள்ளமை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்நிலையை நீக்கும் வகையில் எடுக்கப்படவேண்டிய செயற்பாடு தொடர்பாக 17.07.2014 ம் திகதி இடம்பெற்ற அமைச்சரவைக்கூட்டத்தின் போது பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தீர்மானத்தின்படி கீழ்வரும் சுற்றுநிருபத்தின் அம்சங்கள் பிரகடனப்படுத்துப்படுகின்றன.

02. க.பொ.த உயர்தர வகுப்புக்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பாக இதற்கு முன் வெளியிடப்பட்ட 30.04.2008 ம் திகதிய 2008-17 ம் இலக்க சுற்றுநிருபம் மற்றும் 31.12.2008 ம் திகதிய 2008-17(i), 02.06.2009 ம் திகதிய 2008-17(ii), 03.05.2012 ம் திகதிய 2012-14, 29.04.2013 ம் திகதிய 2013-04 ஆகியவற்றினூடாக வழங்கப்பட்ட திருத்தங்களுக்கு மேலதிகமாக கீழ்வரும் திருத்தங்களை உட்படுத்துகிறேன்.

03.அதன்படி அச்சுற்றுநிருபத்தில் 2.2 பிரிவில் (அ) ற்கு பதிலாக கீழ்வரும் வகையில் உயர்தர பாடப்பிரிவுகளை பின்பற்ற (கற்பதற்கு) அனுமதிப்பதற்கான தகைமை திருத்தம் செய்யப்படுகின்றது.

2.2 க.பொ.த சாதாரண தரப்பரீட்சையில் 6 பாடங்கள் 3 திறமைச்சித்திகளுடன் சித்திபெற்றும் கணித பாடத்தில் சித்தியடையத் தவறிய மாணவர்களுக்காக நடைமுறையிலிருக்கும் இரண்டு வருடங்களுக்குள் க.பொ.த சாதாரண தர கணித பாடத்திற்கு தோற்றி கணிதத்தில் சித்தி பெறல் வேண்டும் என்பதற்கு அமைவாக க.பொ.த உயர்தரத்தில் கலைப்பாடப்பிரிவு, உயிர் முறைமைகள் தொழினுட்ப பாடப்பிரிவு கற்பதற்கு தகுதி பெறுவர்.

04. 2013 க.பொ.த சாதாரண தரப்பரீட்சைக்கு தோற்றி 2014 க.பொ.த உயர்தர பாடப்பிரிவுகளுக்கு உட்செல்க்கூடிய கலைத்துறை அல்லது உயிர் முறைமைகள் தொழினுட்ப பாடத்துறையை பின்பற்ற அதிர்வார்க்கின்ற மாணவர்களுக்கு இத்திருத்தம் பொருத்தமானதாகும்.

05. இவ்வகை க.பொ.த சாதாரண தரப்பரீட்சையில் சித்தி பெற்று க.பொ.த உயர்தரம் கற்கும் மாணவர்கள் கணித பாடச்சித்தி பெறுதலுக்காக அம்மாணவர்கள் 20 பேருக்குமேல் அதிகமுள்ள பாடசாலைகளில் சாதாரண அவர்களுடைய பாடங்களுக்கு இடையூறில்லாத வகையில் மேலதிக கணித பாட வகுப்புக்களை நடாத்துவதற்கான ஒழுங்கமைப்புக்களை உரிய பாடசாலை முதல்வர்கள் பெற்றுக்கொடுத்தல் வேண்டும்.

06.ஏதாயினும் பாடசாலை ஒன்றில் மேற்கூறப்பட்டுள்ள 5ம் பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி மாணவர் எண்ணிக்கை 20 ற்கு குறைவான சந்தர்ப்பங்களில் பாடசாலை முதல்வர் உரிய கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கு ஊடாக அது தொடர்பான வசதிகளை வழங்குவதற்கு முடியுமான பாடசாலை ஒன்றை பெயர்குறித்து அம்மாணவர்களுக்கு கணித பாடம் சித்திபெற மேலதிக உதவியை பெற்றுக்கொடுக்க ஆவன செய்தல் வேண்டும்.

07.மேற்படி 6ம் பிரிவின் செயற்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்த உரிய கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் தமது கோட்டத்தில் வசதியுடன் கூடிய பாடசாலையில் கணித பாடம் கற்பதற்கு மேலதிக சந்தர்ப்பத்தை வழங்குவதற்கு முடியுமான அதிபர்களிடம் அவசியமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.அதற்காக தற்போது பாடசாலைகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ள மகிந்தேதய ஆய்வுகூட கணித கூடங்களை பயன்படுத்தலாம்.

அனூர திசநாயக்க,

செயலாளர்,

கல்வியமைச்சு


2.2 (ඇ) අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයෙන් විෂයයන් 6 ක් සම්මාන සාමාර්ථ 3 ක් සහිතව සමත් වී එහෙත් ගණිතය විෂයය අසමත් වූ සිසුන් සඳහා එළඹෙන වර්ෂ 2ක් ඇතුළත් අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයට ඉදිරිපත් වී ගණිතය සමත්වීමේ පදනම මත අ.පො.ස (උ.පෙළ) කලා විෂය ධාරාව හෝ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ඇතුළත් තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හැදෑරීම පිණිස සුදුසුකම් ලබනු ඇත.

04. 2013 අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට 2014 අ.පො.ස (උ.පෙළ) පංතිවලට ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් ලැබූ කලා විෂය ධාරාව හෝ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ඇතුළත් තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හැදෑරීමට අපේක්ෂිත සිසුන් සඳහා ද මෙම සංශෝධනය බලපැවැත්වෙනු ඇත.

05. මේ ආකාරයට අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගය සමත් වී අ.පො.ස. (උ. පෙළ) හදාරණ සිසුන්ගේ ගණිතය සමත් කර වීමේ කාර්යය වෙනුවෙන් එම සිසුන් 20ට වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිටින පාසල්වල සාමාන්‍ය විෂයය මාලාවේ කාර්යයට බාධාවක් නොවන පරිදි අතිරේක පංතියක් පවත්වා ඒ සඳහා දායකත්වයක් ලබා දීමට අදාළ පාසල ප්‍රධානීන් විධිවිධාන යෙදිය යුතුය.

06. යම් පාසලක ඉහත 5 වගන්තිය දක්වා ඇති පරිදි එම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 20ට අඩු අවස්ථාවල පාසලේ ප්‍රධානීන් අදාළ කොට්ඨාස භාර අධ්‍යක්ෂවරයා මගින් ඒ පිළිබඳ පහසුකම් සැපයීමට හැකි පාසලක් නම් කර එම සිසුන්ට ගණිතය සමත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක සහය ලබා දීමට විධිවිධාන සැලසිය යුතුය.

07. ඉහත 06 වගන්තියේ සඳහන් කාර්යය ඉටුකරලීම පිණිස අදාළ කොට්ඨාස භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් තම කොට්ඨාසයේ පහසුකම් සහිත පාසල්වල ගණිතය විෂයය හැදෑරීමට අතිරේක අවස්ථාව සපයාදීමට එකී විදුහල්පතිවරුන් වෙත අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතුය. මේ සඳහා දැනට මහින්දෝදය ද්විතියික පාසල්වල ස්ථාපිත කර ඇති ගණිතාගාරවල පහසුකම් ද යොදවා ගැනීමට සැලසුම් කර ගත යුතුය.


 අනුර දිසානායක
 ලේකම්
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්

1. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
2. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
3. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
4. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
5. විගණකාධිපති
6. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම මාණ්ඩලික නිලධාරීන්