

வலயக் கல்வீ அலுவலகம், வவுனியா வடக்கு
பாடசாலை வெளியக மத்ப்பீட்டு



பாடசாலையின் பெயர்..... வகை :

திகதி வலயம் : கோட்டம் :

3. முறையான கலைத்திட்ட முகாமைத்துவம்

புள்ளி வழங்குதல்

ஒவ்வொரு சுட்டிக்கும் உரிய நியதிகளை அவதானித்து கீழ்வரும் திட்டத்திற்கு அமைய புள்ளிகளை வழங்கவும்.

அதிவிசேடம்	-	6 புள்ளிகள்
மிகவும் நன்று	-	5 புள்ளிகள்
நன்று	-	4 புள்ளிகள்
சாதாரணம்	-	3 புள்ளிகள்
அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்	-	2 புள்ளிகள்
விரைவாக அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்	-	1 புள்ளிகள்

நியதிகள்	சுட்டிகள்	புள்ளி
3.1 தேசிய கல்வி நோக்கங்கள், அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளை அடையக்கூடியதாக கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற் கேற்ப பாடஅமுலாக்கல் திட்டம் தயாரிக்கப்படுதல்	3.1.1 தேசிய கல்விக் குறிக்கோள்களையும் அடிப்படை தேர்ச்சிகளையும் காட்சிப்படுத்தல். தேசிய கல்விக் குறிக்கோள்கள் / அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள் தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்திற்கு விழிப்பூட்டல்.	
	3.1.2 தேசிய கல்விக் குறிக்கோள்கள் / அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளை அடைவதை உறுதிசெய்யக்கூடியவாறு வருடாந்த செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தல்	
	நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி	
3.2 ஆரம்பப்பிரிவு கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறை சிறப்பாக செயற்படுத்தப்படுதல்	3.2.1 ஒரு முதன்மை நிலைக்கான வகை கூறலை ஒரு ஆசிரியருக்கே வழங்கி முன்னேற்றத்தை கண்காணித்தல்.	
	3.2.2 சுற்று நிருபத்திற்கேற்ப 1ஆம் 2ஆம் 3ஆம் முதன்மை நிலைகளுக்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ள விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள், விளையாட்டு முற்றம், ஆக்கச்செயற்பாடுகள் போன்றவற்றை நடைமுறைப் படுத்துவதுடன் உச்சப்பயன்பாட்டைப் பெறுவதற்கான சந்தர்ப்பத்தை வழங்குதல்.	
	3.2.3 முன்மொழித்தேர்ச்சி, முற்கணித தேர்ச்சிகளை உறுதிப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளும் செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட வாய்மொழி ஆங்கிலம் / சிங்களம் வேலைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துதல்	
நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி		
3.3 அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள் மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளையும் முறையாக மேற்கொள்ளல்	3.3.1 தரம் 1, தரம் 3 மாணவர்களை அறிதல் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல் ஒவ்வொரு மாணவர் தொடர்பாகவும் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட அறிக்கைகள் குறிப்புக்களைப் பேணுதல்.	
	3.3.2 மாணவர்களை அறிதல் செயற்பாடுகள் ஊடாக அறியப்பட்ட முடிவுகளுக்கு ஏற்ப கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை திட்டமிடல்.	
	3.3.3 கணிப்பீட்டு அறிக்கைப் பகுப்பாய்வு முடிவுகளுக்கேற்ப பின்னூட்டல் வேலைத்திட்டம் செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்	

	<p>3.3.4 ஒரு முதன்மை நிலையில் உள்ள அத்தயாவசிய கற்றல் தேர்ச்சி அறிக்கைகளை மற்றைய முதன்மை நிலையில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு கையளிக்கும் போது ஆசிரியர்களைத் தெளிவுபடுத்துவதுடன் அதனைக் கண்காணிக்கும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.</p>	
	<p>நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி</p>	
<p>3.4 கற்றல் சூழலிற்காக பௌதீக வளங்களை வினைத்திறன் உள்ளதாக பயன்படுத்தல்</p>	<p>3.4.1 சுவர்ப்பத்திரிகை / மாணவர் ஆக்கங்களை காட்சிப்படுத்துவதற்கான வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளலும் அவற்றை இற்றைப்படுத்தலும்.</p>	
	<p>3.4.2 வகுப்பறையில் உள்ள படைப்புக்கள் ஃ உபகரணங்கள் / ஒப்படைகளை பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தலும் அவற்றை இற்றைப்படுத்தலும்</p>	
	<p>3.4.3 வகுப்பறையில் விசேடமான இடங்களை திட்டமிட்டு பயன்படுத்தலும் அவற்றிற்கான வளங்களை இலகுவாகப் பெறக்கூடிய வகையில் இருத்தலும் (செயற்பாட்டுமேசை, புத்தக மூலை, வகுப்பறை நூலகம்).</p>	
	<p>நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி</p>	
<p>3.5 விசேட கல்வித் தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கு உச்ச வசதிகளை செய்து கொடுத்தல்.</p>	<p>3.5.1 விசேட கல்வித்தேவையுடைய சகல பிள்ளைகளையும் இனம் காண்பதுடன் அவர்களுக்கான வினைத்திறன்மிக்க கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்துதல்.</p>	
	<p>3.5.2 உட்படுத்தற்கல்வி வேலைத்திட்டம் ஒன்று காணப்படின் இம்மாணவர்களுக்கு ஏற்றவாறு கற்றல் கற்பித்தல் செயற்திட்டங்களை அமுலப்படுத்தி முன்னேற்ற அறிக்கைகளைப் பேணல்.</p>	
	<p>3.5.3 விசேட கல்வி அலகு காணப்படின் அவ்வலகுக்கான அணுகு வழிகளை, தேவையான வளங்களை வழங்கி மனங்கவரும் விதத்தில் பேணுதல்.</p>	
	<p>நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி</p>	
<p>3.6 ஆசிரியர் வழிகாட்டி, பாடத்திட்டம், பாடநூல் என்பவற்றை முறையாகப் பங்கீடு செய்தலும் பயனுள்ள முறையில் பாவித்தலும்.</p>	<p>3.6.1 ஆசிரியர் வழிகாட்டி, பாடத்திட்டம், பாடநூல்கள் தொடர்பான பொறுப்பினை உரிய ஆசிரியருக்கு வழங்கலும் அவற்றின் தேவைகளை இனங்கண்டு அவற்றை முற்றாகப் பெற்று பதிவு செய்து தேவைக்கேற்ப விநியோகிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலும் கண்காணித்தலும்.</p>	
	<p>3.6.2 பாடசாலையில் ஆசிரியர் வழிகாட்டி, பாடத்திட்டம், பாடநூல்கள் போன்றவற்றை பதிந்து வைத்திருத்தல், களஞ்சியப்படுத்தல், தேவலை ஏற்படுகையில் மீளப்பெற்றுக்கொள்ளல், தேவையேற்படின் மீள வழங்குவதற்கான நடைமுறையை உருவாக்குதல்.</p>	
	<p>நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி</p>	
<p>3.7 வகுப்புப் பாடப் பதிவுப் புத்தகம் (சுநஉமசன டீழழம) முறையாகப் பேணப்படுதல்.</p>	<p>3.7.1 சகல வகுப்புகளினதும் வகுப்பறைப் பதிவேடுகளில் அடிப்படைத் தகவல்களை பூரணப்படுத்துதல், இற்றைப்படுத்துதல்</p>	
	<p>3.7.2 பாட வேளை முடிவில் தினமும் பாடப்பதிவு, ஆசிரியரால் பதிவுசெய்யப்படுகின்றதா என்பதை தொடர்ச்சியாகக் கண்காணித்தல்.</p>	
	<p>3.7.3 நாளாந்த, வாராந்த, தவணைக்கான கற்றல் கற்பித்தல் சுருக்க அறிக்கை தயாரித்து அதனைப்பகுப்பாய்வு செய்வதன் ஊடாக பின்னூட்டல் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.</p>	
	<p>3.7.4 ஆசிரியர்கள் வராத பாடவேளைகளில் அவர்களின்</p>	

	வகுப்புகளுக்கு பொருத்தமான மாற்று வேலைத்திட்டங்களை வழங்குதல் (ஒப்படை வங்கி, வாசிப்புப் பயிற்சி.....).	
	நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி	
3.8 மாணவர் தேர்ச்சி விருத்திக்கான செயற்றிட்டங்கள்.	3.8.1 மாணவர் தேர்ச்சி தொடர்பான செயற்றிட்டங்களைத் திட்டமிடலும் நடைமுறைப்படுத்துதலும்.	
	3.8.2 6-11 வரையான தரங்களில் உள்ள சகல மாணவர்களும் பங்கேற்கக் கூடிய வகையில் செயற்றிட்டங்களை ஒழுங்கு படுத்தி கண்காணித்தல்.	
	3.8.3 அனைத்து உயர்தர மாணவர்களுக்கான பல்வகைப்பட்ட செயற்றிட்டங்களை செயற்படுத்தி வழிப்படுத்தலும் ஆசிரியருடாக அவற்றை கண்காணித்தலும்.	
	3.8.4 செயற்றிட்ட அறிக்கையினை முறையாகப்பேணி ஏனைய மாணவர்கள் அவற்றைப் பயன்படுத்தவதற்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல் (English as a life skill.....)	
	நியதிகளுக்கான மொத்தப்புள்ளி	

மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட கூட்டிகளின் எண்ணிக்கை	மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட கூட்டிகளுக்கேற்ப பெறவேண்டிய புள்ளிகள்	பெறப்பட்ட புள்ளிகள்	சதவீதம்

மதிப்பீட்டாளரின் பெயர் :.....

ஒப்பம் :.....

திகதி :.....

ஓவ்வொரு மதிப்பீட்டுத் துறைக்குமான சதவீதத்தைக் கணக்கிடல்.

$$\text{துறைக்கான புள்ளி நூற்றுவீதம்} = \frac{\text{பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட புள்ளிகள்}}{\text{சுட்டிகளுக்கமைய பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய புள்ளிகளின் தொகை}} \times 100$$

முறையான கலைத்திட்ட முகாமைத்துவம் தொடர்பாக விசேடமாக கலந்துரையாடப்படவேண்டிய பண்புத்தர விடயங்கள்

ஓவ்வொரு உள்ளக / வெளியக மதிப்பீட்டின் பின்னர், பின்வரும் விடயங்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர் குழாத்துடன் கலந்துரையாடிக் கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு அமைவாக சாராம்ச அறிக்கை தயாரிக்கவும். அது தொடர்பில் புள்ளியிடுதல் அவசியம் இல்லை என்பதோடு பாடசாலையின் எதிர்கால முன்னேற்றத்துக்குப் பயன்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கவும்

- 1) கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது காத்திரமான விளைவுகளை வெளிக்கொணர்வதற்கேற்ற வகையில் ஆக்கபூர்வமான நவீன கற்றல் கற்பித்தல் முறைகள் பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றதா? அவ்வாறாயின் எப்படி?
- 2) மாணவர்களின் பல்தரப்பட்ட திறன்களை விருத்திசெய்ய போதுமானதும் தேவையானதுமான வசதிகள் பாடசாலையில் வழங்கப்பட்டுள்ளதா? மாணவர்களின் தரங்களை இனங்கண்டு அதற்கு ஏற்ற வகையில் ஆசிரியர் வழிகாட்டி, பாடநூல்கள், கற்றல் மூலவளங்கள் வழங்கப்படுகின்றதா?
- 3) ஆரம்ப பிரிவில் கற்கும் சகல மாணவர்களும் இடைநிலைப் பிரிவிற்கு செல்வதற்குத் தேவையான தேர்ச்சியை போதுமான அளவு அண்மித்துள்ளார்களா என உறுதிப்படுத்தமுடியுமா?
- 4) பாடவிருத்தி சம்பந்தமாக தரவட்டம் மற்றும் வகுப்பறைப் பாட பதிவேடுகள் ஊடாக போதுமான அளவு பங்களிப்பினை பெற்றுள்ளார்களா?
- 5) திட்டமிட்டபடி பாடசாலையில் செயற்படும் சகலவிதமான மாணவர் / ஆசிரியர் செயற்றிட்டங்களின் ஊடாக எதிர்பார்த்த கலைத்திட்ட நோக்கத்தை அடைந்து கொள்ள முடிந்துள்ளதா?