இதவடிவம் 3

வகுப்பறை முகாமைத்துவமும் மாணவரை இனங் காணலும்

ஒப்படை

1. *“வகுப்பறை முகாமைத்துவ எண்ணக்கரு” என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட இரண்டு வரைவிலக்கணங்கள் அடிப்படையில் விளக்குக.*
2. *வகுப்பறை முகாமைத்துவம் என்றால் என்ன என்பதை உங்களுடைய அனுபவத்தின் ஊடாக கருத்துரை வழங்குக?*

உங்களுடைய விடைகள் பின்வரும் விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக அமைதல் வேண்டும்.

- *முகாமைத்துவ செயற்பாட்டின் படிமுறைகளை இனங்காணலும் மற்றும், முறையாக வகுப்பறையினுள் செயற்படுத்தும் விதத்தை பிரயோக ரீதியாக விளக்குதலும்.*
- *வகுப்பறை முகாமையாளர் என்ற வகையில் ஆசிரியராகிய உங்களின் பொறுப்புக்களையும் கடமைகளையும் தெளிவாக கூறுதல்.*
- *நேர முகாமைத்துவம், பிரச்சினைகளுக்கான முகாமைத்துவம், மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றம் தொடர்பான முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றை மையப்படுத்தி கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டை முறையாகவும் வினைத்திறனுடையதும் செயற்படுத்துவதற்காக திட்டத்தை மேற்கொள்ளும் விதத்தை விளக்கவும்.*

50 புள்ளிகள்

3. உங்களுக்கு மிக நெருக்கமான அல்லது பத்து வயதுக்கு குறைவான பிள்ளையின் உடல் உள விருத்திச் செயற்பாட்டினை நுணுக்கமாக அவதானிக்க. பிறப்பிலிருந்து இதுவரை உயிரியல் மற்றும் உளவியல் விருத்தி தொடர்பாக (ஜீன்பிரியாஜே - அறிவு விருத்திக் கோட்பாடு) முன்வைத்துள்ள விருத்திக் கட்டங்களின் பிரிவுகளுக்கு ஏற்ப விருத்திக் கட்டங்களை நினைவிற் கொள்க.
   உங்களின் அனுபவத்தினையும் பியாஜே மற்றும் சிக்மன்ட ப்ரயிட் ஆகியோரின் பகுப்பாய்வு கொள்கையின் அடிப்படையாகவும் கொண்டு பத்து வயதுக்கு குறைந்த பிள்ளையின் விருத்தி கட்டங்களை தொடர்புப்படுத்தி விளக்குக. (800 – 850 சொற்கள்)

35 புள்ளிகள்

1. விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள் எனக்கருதப்படுவோர் யாவர்? விளக்குக.

15 புள்ளிகள்

- PDF மென்பொருளில் பின்வரும் இலத்திரனியல் தபாலுக்கு அனுப்புதல் வேண்டும். E- Mail ID jeyachandran68@gmail.com
- Bamini எழுத்தில் 12 அளவில் 1.5 இடைவெளியில் அமைதல் வேண்டும்.
- 05.09.2022 பிற்பகல் 5.00 மணிக்கு முன்.