



# ஒரு வர்லா லொல ஆசிரியர் அறிக்கைப் புத்தகம்

அலாஸல அலாலாலால

கல்வி அலைச்சு

2015

අප ජීවත් වන සෑම තත්පරයක් ම  
 විශ්වයේ අපූර්ව හා අසමසම නිමේෂයකි.  
 එය නැවත නො පැමිණෙයි.  
 එහෙත් දරුවන්ට අප  
 මේ උගන්වන්නේ මොනවා ද ?  
 දෙකයි, දෙකයි, හතරයි  
 ප්‍රංශයේ අගනුවර පැරීසියයි, යනා දී දේ ය.  
 තමන් කවුරුන් දැ' යි  
 අප ඔවුන්ට උගන්වන්නේ කවර දා ද ?  
 ඔවුන්ට කියා දිය යුත්තේ,  
 ඔබ දන්නවා ද ඔබ කවුරුන් ද කියා ?  
 ඔබ ආශ්චර්යමත් ය.  
 ඔබ අසමසම ය.

පෙර කිසි කලෙක ඔබ වැන්නෙකු මිහිපිට නැත  
 බලන්න, ඔබේ ශරීරය දෙස  
 එය කොතරම් විශ්මයජනක ද?  
 ඔබේ දෙපා, දැත්, ඇඟිලි වලනය වන හැටි  
 කොතරම් වමන්කාර ද?  
 ඔබට ශේක්ෂ්පියර් හෝ  
 මයිකල් ඇන්ජලෝ හෝ  
 බිතෝවන් වැන්නෙකු විය හැකි ය.  
 ඔබ පහත ඕනෑ ම අයෙකු වීමට  
 ඕනෑ ම දෙයක් කිරීමට  
 ඔබට ශක්තිය ඇත.  
 ඔබ ඇත්තෙන් ම ආශ්චර්යවත් ය.  
 ඉතින් මෙබඳු වූ ඔබට  
 තමා වැනි ම ආශ්චර්යවත් වූ  
 තවත් මනුෂ්‍යයෙකුට  
 කෙසේ නම් හිංසා කළ හැකි ද ?  
 ඔබ එකිනෙකා තම තමන්  
 ආදරයෙන් රැක බලා ගත යුතු ය.  
 එසේම ඔබ අප එක්ව  
 මේ ලෝකය එහි වසන දරුවන්ට  
 වඩාත් සුදුසු තැනක් කරනු සඳහා  
 වැඩ කළ යුතු ය.

- පැබ්ලෝ කසල්ස් -



ஒரு வர்஑ா ஓலா  
ஆசிரியர் அறிக்஑ைப் புத்த஑ம்

அலாபன அலா஑ா஑  
஑ல்வி அ஑ைச்சு  
2015



ගුරුවරයාගේ පෞද්ගලික කෞරකුරු  
 ඡූසිරියරින් ඡූය වූපරඡකර්

- සමීපූර්ඡන නම ගුරුප් පෙයර් :  
 .....
- ස්ත්රී/පුරුෂ භාවය ඡූණ්/පෙණ් :..... • උපන් දිනය පිරඡත තිකති : .....
- පෞද්ගලික ලිපිනය තනිප්පඬ මුකවරි : .....
- පෞද්ගලික දූරකථන අංකය තනිප්පඬ තෞලෙපෙසි ඉලකකම : .....
- විද්‍යුත් ලිපිනය මින් ඡූඡුසල් මුකවරි : .....
- ඡාතික හැදුනුමිපන් අංකය තෞසිය ඡූඬෙයාඡූ ඡූඬඬෙ ඉල. : .....
- මුල් පන්වීමේ ස්වභාවය ගුතල් ඡූයමනත් තණ්මෙ : .....
- මුල් පන්වීමේ දිනය ගුතල් ඡූයමනත් තිකති : .....
- සේවය ස්ථීර කළ දිනය සෞවෙ ඡූරඡතරමාකකප්පඬ තිකති : .....
- ලියාපදිංචි අංකය පතිචූ ඉලකකම : .....
- වැන්දඹු / අනන්දරු විඉෞම වැඬුප් අංකය වූතිවෙකර්/ඡූඡාතෞතකර් ඉඡූඡූතිඡූ ඉලකකම :  
 .....
- ගුරු සේවයේ ශ්‍රේණිය හා පන්තිය ඡූසිරියර් සෞවෙයින් තරමුම වූඡූපූම

ශ්‍රේණිය හා පන්තිය තරමුම වූඡූපූම	පන් වූ දිනය ඡූයමනම පෙඡුරු තිකති	ලිපියේ යෞමු අංකය කඬත ඉලකකම

- අධ්‍යාපන සුදුසුකම් කල්විත් තகைமைகள்:

සුදුසුකම තகைமை	සම්පූර්ණ කළ වර්ෂය පූර්ණ සේය ඡුණ්ඊ	ආයතනය නිලවනම	සාමර්ථය සිතී

- වෘත්තීය සුදුසුකම් තොලීල් තகைமைகள்:

පාඨමාලාව කර්තෘ නෙහි	සම්පූර්ණ කළ වර්ෂය පූර්ණ සේය ඡුණ්ඊ	ආයතනය නිලවනම	සාමර්ථය සිතී

- සුවිශේෂී දක්ෂතා/කුසලතා විශ්ලේෂණ තීරමකள்/ තීරනකள்:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ගුරුවරයාගේ අත්සන  
ඡුසිරියර් කෙයොඨ්ඨම



ආකෘති පත්‍ර අංක } 03  
මාතිරිප් පඳව ඉල.

වාර්ෂික ගුරු ඇගයීම වාර්තාව  
වැරදාඤ්ඨ ආසිරියර් මතිප්පීඳු අඤ්ඤා

වර්ෂය වැරදාඤ්ඨ

20.....

1. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කற்றல் කற்பිත්තල් සෙයුර්පාඳුකල්

උගන්වන විෂය/විෂයන් කර්පිකුම පාඨම/ පාඨමකල්	ශ්‍රේණීය තරම	සාධකම නියමිත කාලවිච්චේද/පැය ගණන වාරතර්තිරු උග්‍රිය පාඨමෙකල්/මණිතිර්පාඨමකල්	විෂය ඒකක නිම කිරීම පාඨම අලකිනෙ (මුඳුතර්තල්)						විෂය සාධකය මාණවර් අමඨවු					
			1 වන වාරය 1 මුම තවනෙ		2 වන වාරය 2 මුම තවනෙ		3 වන වාරය 3 මුම තවනෙ		ද්විතීයක අංඨය මුඨඨමනිමෙප් පිරිවු			ප්‍රාථමික අංඨය මුරමප් පිරිවු		
			වාර පරිකෂණෙඨේ දී ලකුණු 40 ම වඩා ලබාගන් විෂය ප්‍රතිඨකය තවනෙප් පර්ඨසෙයමිල් 40 පුල්නිකණුකු මෙම් පෙර්ණ මාණවර් විකිතාසාරම		විෂය තකසේරුකරණ වාර්නා අනුව අහිමන ඉගෙනුම් නිපුණතාවල 80% ම වඩා ලබා ගන් විෂය ප්‍රතිඨකය පාඨක කණිප්ඨිඨ අහිකකකකු මුණකක විරුප්පතිර්තරුග්‍රිය කර්ණල් තේර්සිකනිම් 80% තරු මෙම් පෙර්ණුක කොණඨ මාණවර් විකිතාසාරම			සියලුම අතාවරණ ඉගෙනුම් නිපුණතාවල ප්‍රවිණත්වය ම පත් වූ විෂය ප්‍රතිඨකය (අවධිසක අවසන් වන වර්ෂෙඨේ දී පමණක සම්පුර්ණ කරනන) සකල අතිර්පාඨවසියක කර්ණල් තේර්සිකනිම් පාණඳුතිර්පතෙප් පෙර්ණුක කොණඨ මාණවර් වීතම (මුතණම මනිම ඉව්වොණර්ණම (මුඳුණර්ණම වරුඨතිම් මාතිර්ණම පුර්ති සෙයක)						
			නියමිත ඒකක ගණන උග්‍රිය අලකුණු ණණිකික	නිම කළ ඒකක ගණන තිරණවු සෙයුර්ත අලකුණු	නියමිත ඒකක ගණන උග්‍රිය අලකුණු ණණිකික	නිම කළ ඒකක ගණන තිරණවු සෙයුර්ත අලකුණු	නියමිත ඒකක ගණන උග්‍රිය අලකුණු ණණිකික	නිම කළ ඒකක ගණන තිරණවු සෙයුර්ත අලකුණු	1 වන වාරය 1 මුම තවනෙ	2 වන වාරය 2 මුම තවනෙ	3 වන වාරය 3 මුම තවනෙ			











